

報紙：不詳 (C7 教育文化)

日期：不詳

克服重重困難 失明學生獲獎 (特寫)

課本上的一字一句鍾思宏都要透過指頭觸摸才能領會。別人一眼便看到課文的重點，他卻要花多一點工夫才能明白。

現於聖保羅書院就讀中五的鍾思宏，剛獲得蜆殼 / 港島青商弱能學童獎學金。這個獎學金每年都會選出十位傑出學生，及五位最佳進步的學生。獎學金的目的旨在獎勵能夠克服身體缺憾的弱能學生。

思宏在三年級的時候，跟家人去遠足，才發現自己的視力有問題，後來證實是患了白內障和視網膜脫落。之後停學了年多，不斷奔走求醫，卻徒勞無功。

跟別的男孩子一樣，思宏也是很好動的，喜歡到處走路，這一下突然失明，迫他重新學習走路，的確很不好受。「我試過走了幾小時才到達目的地，其實路程是很近的。」那種不知方向的徬徨感，並不是一般視力正常的人可以理解的。進入了心光盲童學校，一切從零開始。「初時學點字，只得三十多分！」思宏不斷會有困難在他面前。幸好那時他的同學都表現積極，思宏也效法了他們。

就讀失明學校，已經困難重重，那麼轉讀正常學校，豈非更加困難？單是看黑板這簡單的事，思宏都不能做到，他唯有向同學借筆記來抄。時間是多花了點，比別人吃虧，不過他說：「有得讀已好開心了！」

除了他要重新適應外，他的老師同學也要學習如何跟這個失明的同學溝通。思宏笑說，初時同學跟他解釋事物時，常說得咿咿啞啞的，因為覺得他看不到便很難明白。有時，老師對着他也不知從何入手。有一次數學課，思宏問老師怎樣計算圖形的角度，老師便當他是視力正常般教他，可是思宏卻不明白，他才握着他的手再教一次。

人越長大，面對的困難便越多，不過他說，困難雖多了，但解決問題的能力亦強了。現在他能知道自己的弱點在哪裏，人家的優點在哪裡，「所謂知己知彼，百戰百勝嘛！」

將來，他當然希望可以繼續升學，而長遠來說，他想當老闆，「我唔想等人俾機會！」可見他有主動進取之精神。

相片說明：鍾思宏雖然失明，但是在學校的成績比不少人還要好呢！