

《班房裡的風波》

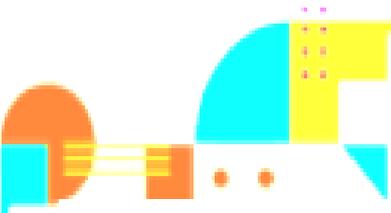
中三 陳穎思

上課鐘聲響起，同學們有秩序地回到班房上課。允行一返回座位，就大聲呼喊自己的原子筆被人偷走了。同桌的一心成為了最大嫌疑人。

過了一會兒，當一心回到座位，允行就立即指著她大聲罵道：「你為什麼偷了我的原子筆？快拿出來，還給我！」一心反駁：「我沒有偷過任何人的原子筆，你有沒有證據？」她們一直吵著，同學們都紛紛望向他們，七嘴八舌地討論著。大部分同學都認為是一心幹的，因為她不但頑皮，而且還常常向同學借東西卻沒有還。只有三、四個同學認為允行沒有證據去證明一心就是盜竊者。允行心知大部分同學都支持她，於是上前把一心的書包倒轉，將內裡的東西通通翻出來，結果真的給她找到一枝款式相同的原子筆，允行拿起來，臉色泛起微紅、皺著眉頭地說：「這就是證據！你知不知道這是最心愛的原子筆？」

當允行說完後，一心很想辯解那枝筆是昨天老師送給她的，可是大家討論得如火如荼，根本沒有給她解釋的機會，還以厭惡和鄙視的眼神看著她。





這時，老師來到課室，拍了兩下手掌，問道：「同學們，究竟發生了什麼事？」幾位熱心的同學便把事情的經過告訴老師。老師隨即在課室範圍，環視了一眼，然後指著允行的座位下方，發問：「那枝筆是你的嗎？」這時，允行才發現丟失的原子筆原來剛好跌在書包的旁邊。課室內的同學都露出詫異的神情，心中思索為什麼一心剛剛不作解釋。細想之下，大家剛才根本就沒有給一心機會。當同學們和允行意識到自己的錯誤時，紛紛向一心道歉。

這次事件讓我思考到，很多時候我們認為正確的，其實並非如此。我們判斷錯誤的原因在於沒有留意細微的事物，以及對別人的固有印象。如果當時大家都有留意地面，就不會發生紛爭。如果當時大家相信一心是無辜，就不會讓她感到委屈。所謂「經一事，長一智」，我學會了做事不可衝動，應該三思而行，顧及後果，不做讓自己後悔的事情。

