

2019 - 2020年度

甲-

心光學校

3/7

小一級 常識科

專題研習



# 家居廢物回收

姓名：尤允康



一、考考你，看看以下的回收箱，分辨是回收哪種廢物？正確的答案，在空格內加上✓。

1.



- A. 廢紙回收箱
- B. 塑膠回收箱
- C. 金屬回收箱

以上回收箱可回收的廢物：

	<input checked="" type="checkbox"/>	紙皮箱
	<input checked="" type="checkbox"/>	紙購物袋
	<input checked="" type="checkbox"/>	牛奶盒
	<input checked="" type="checkbox"/>	舊報紙

2.



- A. 玻璃回收箱
- B. 塑膠回收箱
- C. 金屬回收箱

以上回收箱可回收的廢物：

	<input checked="" type="checkbox"/>	發泡膠盒
	<input checked="" type="checkbox"/>	原子筆
	<input checked="" type="checkbox"/>	膠樽
	<input checked="" type="checkbox"/>	塑膠玩具



3.

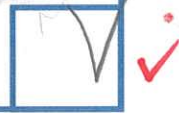


- A. 玻璃回收箱
- B. 塑膠回收箱
- C. 金屬回收箱

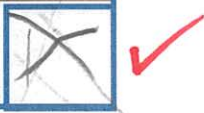
以上回收箱可回收的廢物：



煮食器皿



樽蓋



鐵罐



氣體樽



二、試紀錄自己這一星期內在家中製造的兩項廢物種類，分辨這些廢物能否循環再造，或建議減少廢物的方法。

◇ 紀錄時段(一星期)：

至

◇ 1. 廢物的種類(相片)：



橙汁膠樽





◇ 建議減少此廢物的方法：

(可選擇多於一項)

減少使用

替代使用

建議：

---

廢物利用

建議：

---

循環再造



◇ 2. 廢物的種類(相片):

紙張、包裝紙、紙盒  
塑膠、玻璃、金屬

因疫情關係，學生未有收集！

◇ 建議減少此廢物的方法：

(可選擇多於一項)

減少使用

替代使用

建議：

\*因疫情關係，學生  
未有完成此頁！

廢物利用

建議：

循環再造



三、其他回收的種類：



你知道還有哪些東西  
可以分類回收嗎？

1.



玻璃樽回收箱

你知道玻璃樽的回收步驟嗎？





## 玻璃樽回收步驟：

1. ( 要 / 不要 ) 除去樽蓋。
2. 清空玻璃樽及( 要 / 不要 ) 簡單清洗。
3. 將已經妥善處理的玻璃樽 ( 輕輕 / 重重 ) 放入玻璃樽回收桶內。

在空格內加上✓可回收的玻璃樽：



請問哪些玻璃是不可回收的？



在空格內加上✕：





2.



充電電池回收箱

充電電池可以(重複✓ / 單次) 使用，有助(保護✓ / 危害) 環境。充電電池所含的物料，具回收價值，(可以✓ / 不可以) 循環再造，製成其他產品，例如不銹鋼。

3.



慳電膽及光管回收箱



慳電膽



光管

慳電膽除了(節約✓ / 浪費) 使用能源外，還可減少排放溫室氣體，而所含有的部分物料更(可以✓ / 不可以) 循環再造。



4.



紙包飲品盒回收車

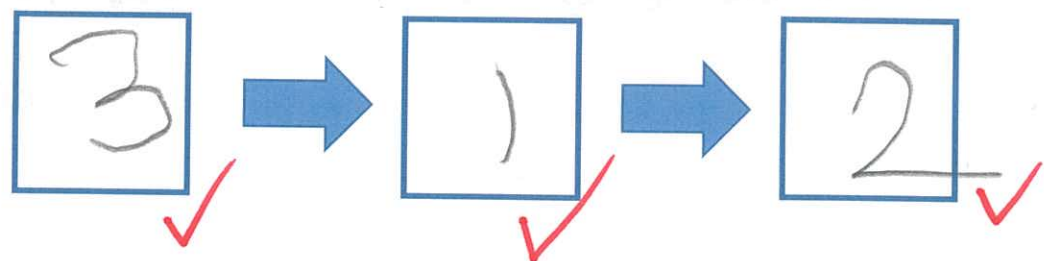


紙包飲品盒

將以下的回收步驟排序，把正確的數字填在空格內。

1. 剪開飲品盒沖洗及壓扁。
2. 投入指定回收箱。
3. 除去飲品盒的飲管及膠套。

正確的回收步驟：



四、廢物利用 - 創作樹葉畫  
讓我們利用落葉來拓印，創作一張漂亮的落葉圖。















因疫情關係，學生未有收集及未能完成！

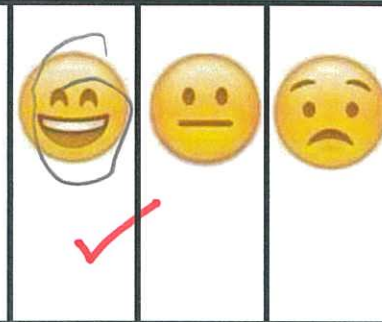


## 五、自我評估

根據你在這次專題研習活動中的表現，在下表中圈出你對自己的滿意程度。

評估項目	評估表現		
	表現良好	表現尚可	繼續努力
1 我會用心聽清老師的指示，仔細思考，完成每項工作。			
2 遇上不明白的地方，我會請教老師和家長。			
3 我會運用不同的方法搜集資料。			
4 我會分析、歸納和篩選搜集得來的資料。			

5 我能積極參與整個專題研習。



總括來說，我給自己的分數是：  
(貼上貼紙)



## 六、家長評估

總括來說，我給孩子的分數是：  
(請為哈哈笑填上顏色)





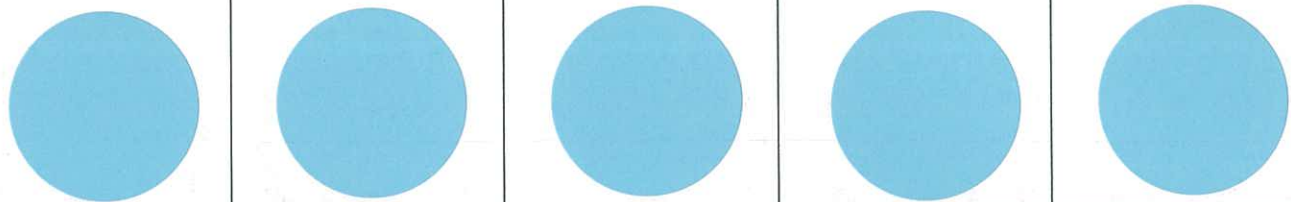
## 七、老師評估

評估項目 (知識/技能/態度)	表現 很好	已能 做到	繼續 努力
1. 運用不同的方法搜集資料		✓	
2. 分析、歸納和篩選搜集得來的資料		✓	
3. 主動參與及投入活動	✓		
4. 樂意與老師分享	✓		
5. 有系統地匯報及展示學習成果		✓	
6. 留心聆聽指導	✓		

評語及鼓勵：

允康積極投入及分享廢物回收的經驗，對回收物品的種類也能初步掌握，亦能從生活中累積循環再造的概念，很欣賞允康求學的態度！

整體表現：



\*因新冠肺炎疫情影響及學生的健康狀況，報告內有部分未能完成，謹此備註。