

[樣本]
資助特殊學校
一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告
(20 24 / 25 學年)

學校須於2022/23學年起，在每個學年的「學校周年計劃」和「學校報告」內闡述有關學校運用一筆過「新科技支援課堂學習津貼」的校本措施及成效，直至該筆津貼額用完為止，經法團校董會通過後，上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

1. 截至2024/25學年完結（即2025年8月31日）為止，有關「新科技支援課堂學習津貼」的運用如下：

項目	金額（元）
「新科技支援課堂學習津貼」的總開支	\$300,000.00
津貼餘款	\$0.00

2. 本校已運用「新科技支援課堂學習津貼」作下列用途：

(* 請刪去不適用者)

* 添置運用新科技所需的設施和設備（請概述） _____
因應新科技教學需要，為全校小一至小六及調適組別課室添置智能白板，以滿足現在資訊科技及人工智能的學與教需要。

* 購買在運用新科技於學與教的學習軟件（請概述） _____
要讓智能白板發揮最大的效益，單靠硬體是不夠的，必須搭配軟體才能真正提升學與教的體驗，
Canva：提供無限延伸的畫布適合師生一起在白板上進行專題企劃或概念統整。

E-Share軟體：老師可以拿著平板走動教學，學生也能隨時將畫面投射到白板；
~~* 購買相關服務（請概述）-----~~

~~* 其他（請說明）-----~~

3. 運用「新科技支援課堂學習津貼」達到的預期成效，概述如下：

提升學習動機與課堂參與度：

-高度互動性：學生可以直接在屏幕上觸控、拖曳物件、畫圖或參與互動遊戲。這種「動手做」的體驗，能打破傳統單向聽講的沉悶，大幅提升學生的專注力和學習興趣。

-豐富教學內容與具象化學習：智能白板能輕鬆結合影片、動畫、高畫質圖片和音效。

4. 學校可改善或繼續推展的地方，概述如下：

由於安裝智能白板後的學與教的效果非常理想，能在課堂中加強師生的互動元素，

故將會推展至中學組別班房，由於津貼不足添置有關設備至中學課室，所以需要使用其他資源購買及安裝及中學生使用。
