

2019 - 2020年度
心光學校
小二級 常識科
專題研習



為環保出力



善用紙資源

姓名：

陳琛

學習目標：

1. 重溫廢物分類。
2. 分辨可回收及不可回收的紙類製品。
3. 深入認識善用紙資源的四大原則。
4. 應用所學製作廢物利用作品及再造紙。
5. 學習匯報專題研習的進度及結果。



一、請圈出用紙製成的物品。



1. 紙包飲品盒 ✓



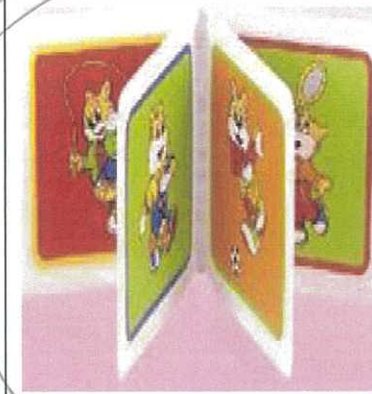
2. 膠樽



3. 紙巾 ✓



4. 鋁罐



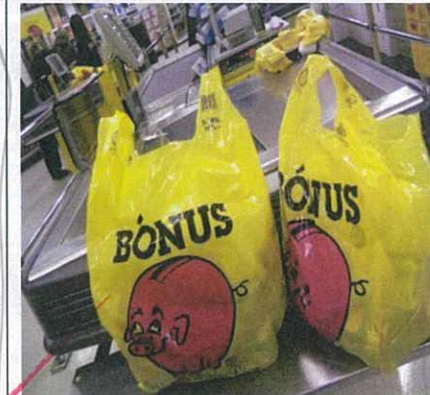
5. 圖書 ✓



6. 報紙 ✓



7. 紙袋 ✓



8. 膠袋



9. 包裝紙 ✓



二、根據廢紙回收箱使用說明，回答問題。

✓ 可回收 Recyclable



報紙、雜誌及廢紙



紙盒及包裝紙

✗ 不可回收 Non-recyclable



紙包飲品盒

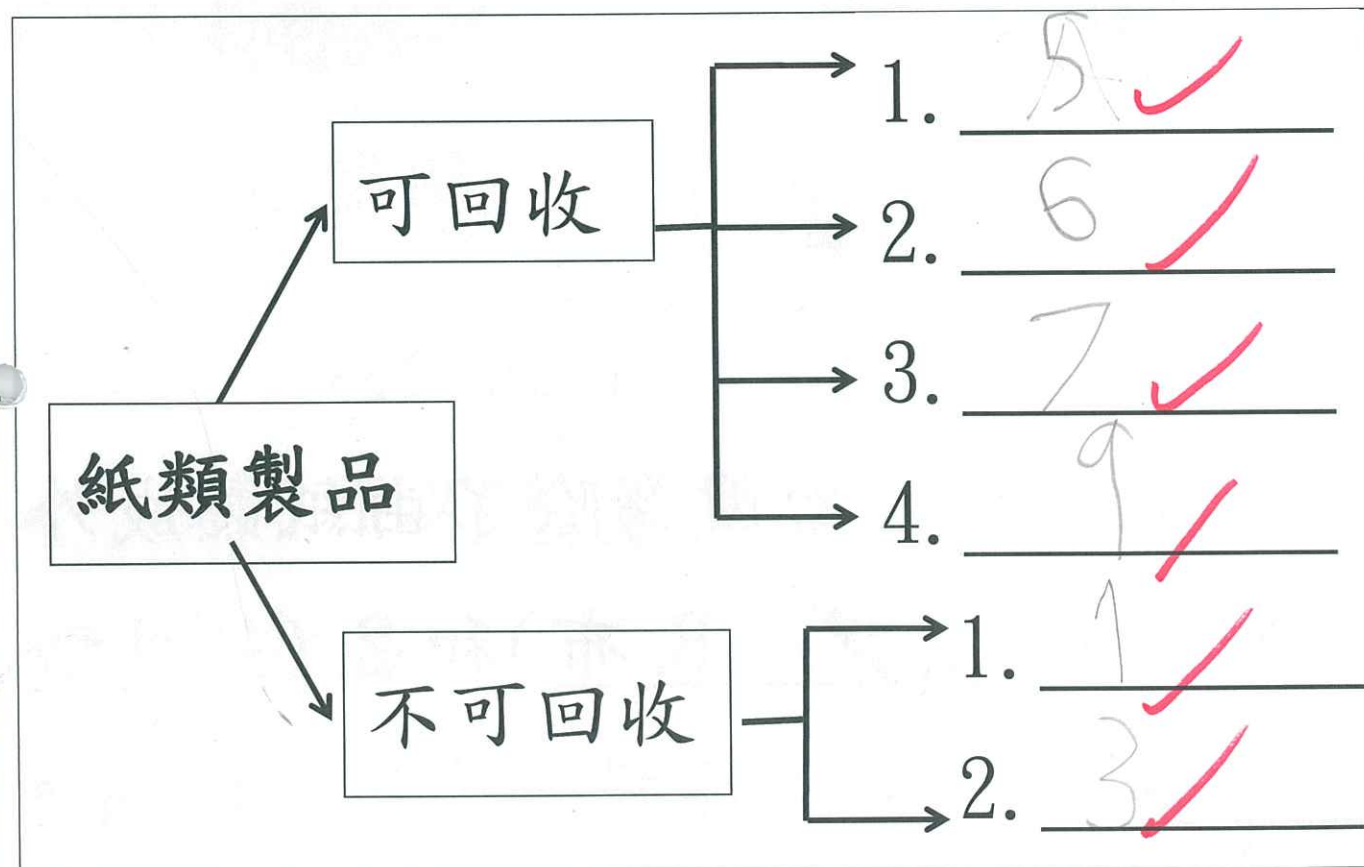


受污染的紙張

我發現 1. (A. 是 / B. 不是) 所有紙類製品也可以回收循環再造的。

當中 2. (A. 紙包飲品盒 / B. 報紙) 和 3. (A. 廢紙 / B. 受污染的紙張) 是不能回收循環再造的。

主題網(請填上正確答案)



三、紙包飲品盒知多少：

1. 市面上的紙包飲品盒主要分為以下兩種：

	
牛奶盒	鋁箔盒

紙包飲品盒因為除了由紙製成外，還包括 1. (A. 膠 / B. 布) 和 2. (A. 玻璃 / B. 鋁)，所以不能投進廢紙回收箱。

2. 紙包飲品盒可以透過以下方式減少廢物量：

(請在適當的方格內加上✓。)

減少使用

替代使用

物盡其用

循環再造

3. 適合紙包飲品盒的減廢方法：

3.1. 減少使用

➤ 我們可以 (A. 減少 / B. 增加) 購買紙包飲品。

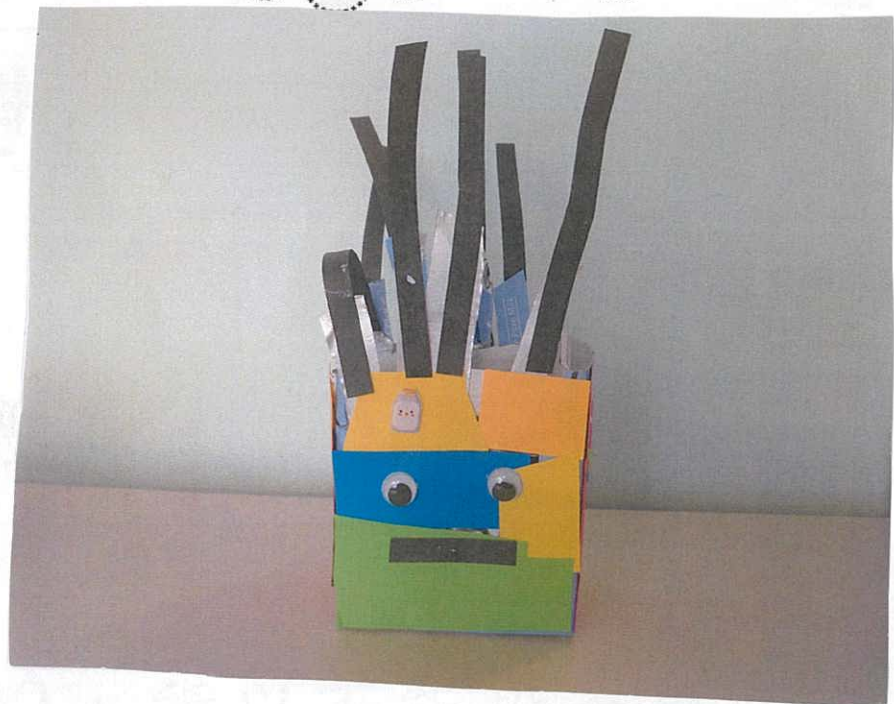
3.2. 替代使用

➤ 外出時，自攜(A. 水樽 / B. 紙包飲品)。

3.3. 物盡其用

試設計一件運用紙包飲品盒製成的物品，然後向同學介紹。

廢物利用作品



作品名稱：

綠色小花盆

製成品的用途：

種植綠豆

3.4 循環再造

➤ 香港首間紙包飲品盒回收廠於2019年1.(A. 10月 / B. 12月)正式啓用。我們可將已洗淨的紙包飲品盒放進指定的回收站，如不是垃圾站、2.(A. 藍色 / B. 綠色)力量的回收點。

➤ 廠房會收到的飲品盒製成3.(A. 膠水 / B. 膠鋁)混合物及壓成板塊，以作建築材料使用。

四、紙巾知多少：



紙巾因為是(A. ~~受~~ / B. 不受)污染的紙張，所以不能回收循環再造。

1. 紙巾可以透過以下方式減少廢物量：(請在適當的方格內加上✓。)

減少使用

替代使用

物盡其用

循環再造

2. 適合紙巾的減廢方法：

2.1. 減少使用

➤ 用紙巾時，只用(A. ~~過量~~ / B. 適量)的數量

2.2. 替代使用

➤ 用 1. (A. 膠紙 / B. 手帕) 和 2. (A. 抹布 / B. 膠紙) 代替紙巾。

五、印刷品知多少：

1. 請圈出屬於印刷品的物品：

		
1. 圖書 ✓	2. 報紙 ✓	3. 膠紙
		
4. 賀卡 ✓	5. 膠袋	6. 信封 ✓

根據廢紙回收箱使用說明，以上物品都是(A. 可 / B. 不可)回收的物品。

2. 印刷品可以透過以下方式減少廢物量：(請在適當的方格內加上✓。)

- 減少使用
- 替代使用
- 物盡其用
- 循環再造

3. 適合印刷品的減廢方法：

3.1. 減少使用：

- 1. (A 單面 / B. 雙面) 書寫、列印及影印
- 2. 使用電子書本 ✓

3.2. 替代使用：

➤ 發送 1. (A. 電子/B. 塑膠) 賀卡代
替寫賀卡

➤ 2. 使用 E-Mail 代替書
信

3.3. 物盡其用

➤ 1. 用舊報紙作枱墊

➤ 2. 和別人換舊書本

3.4. 循環再造

➤ 將廢紙放入 1. (A. 垃圾筒/B. 廢紙
回收箱)

六、廢紙循環再造

你知道回收的廢紙如何變成全新的紙嗎？試動手做一做再造紙。

製造再造紙的材料：

1. 廢紙(已使用的油印紙、白紙、報紙及雜誌紙)
2. 網架
3. 攪拌器
4. 大膠盆
5. 乾布

製作再造紙步驟：

1. 先把(A. 廢紙/B. 塑膠)撕成小紙片。
2. 把適量的水、(A. 小/B. 大)紙片放入攪拌機內攪拌，變成紙糊。
3. 把紙漿倒入膠盆內。
4. 把木架放入紙漿內，使紙漿平均地鋪在網架面上。
5. 把網架取出，滴乾水後，把已成形的再造紙反轉放在乾的報紙上。
6. 用乾布吸乾再造紙的水份，然後把木架揭起。
7. 將再造紙平放在報紙上，然後(A. 曬乾/B. 自然風乾)。

我的再造紙作品

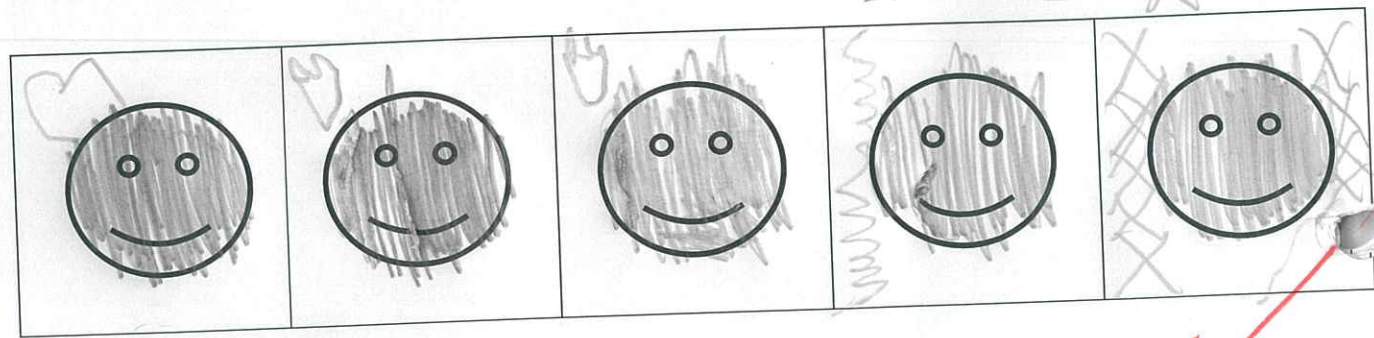


七、自我評估

在日常生活中，我們常耗用大量紙類製品，如 1. 工作紙、2. 紙巾及 3. 報紙，產生大量廢物。我要由今天做起，4. 雙面印刷工作紙 用手巾抹汗

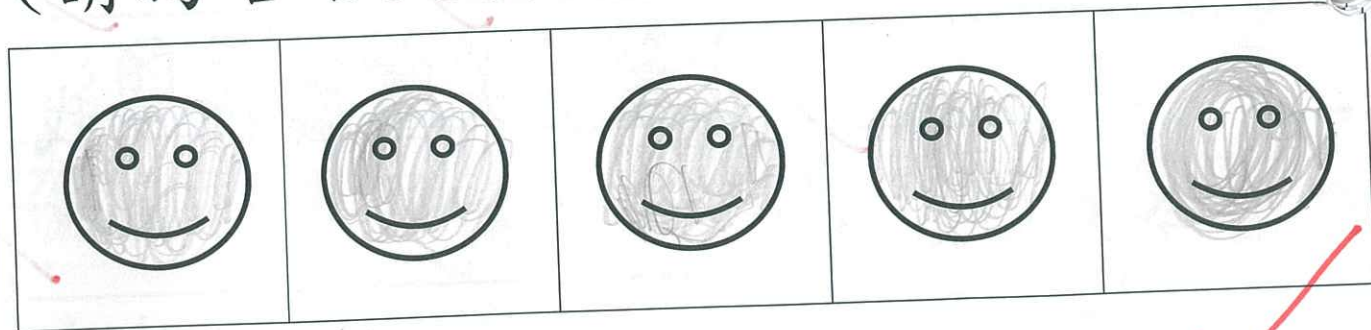
八、完成專題研習後，我給自己的分數是：

(請為哈哈笑填上顏色) 五個笑臉



九、家長評估：最好分是五分數
總的來說，我給孩子的分數是：

(請為哈哈笑填上顏色)



十、老師評估

評估項目 (知識/技能/態度)	表現 很好	已能 做到	繼續 努力
1. 廢物分類	✓		
2. 分辨可回收及不可回收的紙類製品	✓		
3. 應用善用資源的四大原則	✓		
4. 製作再造紙	✓		
5. 積極參與課堂活動	✓		
6. 自主學習能力	✓		
7. 尊重他人、樂於助人	✓		

評語及鼓勵：

欣賞你認真及專心完成這份專題研習，而且能主動向同學分享自己的意見及參與各個活動 😊

整體表現：

