



心光學校

學校發展計劃

2009/2010

至

2011/2012

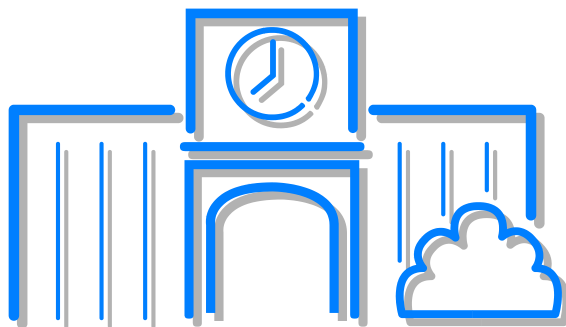
年度



心光學校

辦學宗旨

我校以基督福音為基石，本著有教無類、因材施教的教育理想，為視障兒童及青少年提供全人發展的優質教育，讓學生在積極、愉快、信任、團結、及互助互愛的環境中學習與成長，協助學生克服視覺障礙，發揮潛能、各展所長，成為自信、獨立和對學校、家庭、社會、國家有所貢獻的一分子。



教育目標

- 培養學生探求知識的興趣,有閱讀自學的精神,具思考、判斷、組織及解難的能力,及欣賞音樂、美術、文化的情操,鍛煉體格,敬業樂群,認識基督福音。
- 全面應用現代資訊科技以克服視覺障礙。
- 加強學生溝通能力,致力於兩文三語的語文教學目標。
- 於致力營造愉快學習氣氛之同時,亦著重使學生了解在社群生活中紀律的意義及重要性。

校訓：自強不息

我們的現況

1 我們學校(包括宿舍)的優勢是：

- 1.1 本校是全港唯一的為視障學童提供全面而專業的教育服務的學校，師資優良，教職員均曾接受專業的視障教育訓練。
- 1.2 本校的視障學童支援計劃乃服務就讀於主流學校或其他特殊學校的視障學童，參加此計劃的學生人數近年迅速增長，本計劃隨之逐漸擴展。
- 1.3 本校得到社會各界的支援，包括捐助及義工服務，使我們的服務進一步提昇。
- 1.4 師生關係和洽，教職員充分瞭解學生的能力和需要。

2 我們學校(包括宿舍)的弱點是：

- 2.1 入讀本校的學生能力普遍較前下降，程度參差，弱能情況愈趨複雜，包括輕度身體弱能、學習障礙、專注力不足或欠缺學習動機等。
- 2.2 教育局的支援不足，尤其在專業治療和資訊科技方面。
- 2.3 部分家長跟學校對學生發展的理念方向不一致，對學校支持度不足。

3 我們學校(包括宿舍)的契機是：

- 3.1 由於每班人數較少，本校能因應學生的能力設計校本課程；教師亦能照顧學生的個別需要，協助他們的成長。
- 3.2 融合教育已是國際趨勢。本校已有 30 多年支援視障學童在主流學校就讀的經驗，視障學童支援計劃乃本校重點發展項目。
- 3.3 若本機構的換地計劃成功，本校將會有更大發空間，包括校舍、資金及人力資源等。
- 3.4 雖然教育局提供的資源不足，但由於社會各界的支援，本校仍能利用各方捐助發展專業治療服務和添置資訊科技器材。

4 我們學校(包括宿舍)的挑戰是：

- 4.1 由於收生不足，本校來年仍須面對縮班危機。
- 4.2 由於學生的能力參差，需要投入大量資源及人手。
- 4.3 政府削減資源，影響人手調配，教職員工作壓力沉重。
- 4.4 部分家長對學校及學生瞭解不足，未能配合學校發展方向。

09/10 至 11/12 重點關注事項:

1. 加強學生品德及情緒教育
2. 提昇學生的學習能力及教師教學效能
3. 加強家、校、宿舍三方面合作

心光學校
三年發展計劃
2009/2010 至 2011/2012 學年

關注事項	預期目標/成果		策畧	推行年分		
				2009/2010	2010/2011	2011/2012
1. 加強學生品德及情緒教育	1.1	培養學生待人有禮	1.1.1 定期制定禮貌指標。	✓	✓	✓
	1.2	培養學生保持整潔的習慣	1.2.1 每星期不定期檢查各班課室及學生座位，有需要時跟進，及在早會點名嘉許。	✓	✓	✓
			1.2.2 每星期不定期檢查各班學生校服，有需要時跟進。	✓	✓	✓
1.3	培養學生控制情緒的能力	1.3.1 邀請專業人士舉辦工作坊，讓教職員掌握指導學生控制情緒的技巧。 1.3.2 舉行教職員交流會，分享處理學生情緒的經驗。 1.3.3 建議及跟進個別學生掌握控制情緒的方法。	✓ ✓ ✓	 ✓ ✓	 ✓	
2. 提昇學生的學習能力及教師教學效能	2.1	培養學生的學習能力(研習能力、協作能力)	2.1.1 各科組制定設計習作、評估及教學策略。	✓		
			2.1.2 草擬各科科務手冊	✓	✓	

	2.2	配合學生的學習需要，落實校本課程	2.2.1 各科修訂校本調適課程，配合有學習差異學生的學習需要 2.2.2 建構初小各科自編課程 2.2.3 建構及跟進初中各科課程，以配合主流新高中課程。	✓ ✓ ✓		
3. 加強家、校、宿舍三方面合作	3.1	加強家長、學校合作	3.1.1 舉辦家長/教職員交流會，分享處理學生學習進程的經驗。 3.1.2 邀請家長觀課，跟進學生個別學習進度。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	3.2	加強學校、宿舍合作	3.2.1 邀請宿舍家長參與「學生個別學習計畫」 3.2.2 邀請宿舍家長參與「學生輔導組」 3.2.3 學校老師與宿舍家長互相觀摩	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	3.3	加強家長、宿舍合作	3.3.1 與家長保持緊密溝通，彼此了解家舍情況 3.3.2 邀請家長為宿舍義工，參與各類型的舍務工作。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

4.