

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：心光學校

計劃統籌人姓名：姚玉樺、倫美玲

聯絡電話：2817 6076

A. 本計劃受惠學生人數共 30 名(包括 A. 領取綜援人數：16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：8 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：6 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
鋼琴班(個別教授)	9	1	2	100%	2012/10 月 至 2013/ 6 月	\$7800 (\$600 x 13)	- 鋼琴教師年終評估報告 - 校際音樂節比賽參與率 - 參與校內司琴服務的次數	香港校際音樂節協會/ 心光學校	大部份學生能持續進展, 並能透過鋼琴的演繹, 為學校服務。
聲樂訓練	1			100%	2012/10 月 至 2013/ 6 月	\$600 (\$600 x 1)	- 聲樂教師年終評估報告 - 代表學校出席推廣活動及為其他機構籌款活動的次數	心光學校	此項目為計劃書後的新增項目 學生進展持續, 在公開表演時, 充滿自信。
境外交流學習團(潮汕)	0	0	0	/	2012/ 12 月 5 日 至 12 月 7 日	/	- 專題研習成績 - 分組口頭匯報 - 學生參與的表現	心光學校	- 註: 已獲其他資助
風紀退修活動	6	4	4	100%	2013/7/2	\$980 (\$70 x 14)	- 分組口頭匯報 - 學生參與的表現	心光學校	- 讓初中學生初步認識大學情況, 鼓勵學生努力上進, 夢想可能會成真。
文化藝術欣賞				100%		共\$610			
1. 觀看《萬曆十五年》入場費 (4-10-2012)	14	8	6		2012/10 月	\$10x28=\$280	- 分組口頭匯報	進念 20	- 能從話劇角度探究宋代歷史 - 從觀看話劇的不同處境探索心路歷程。
2. 文化日話劇欣賞《迷失升降機》交通費 18/10/12	14	4	4		2013/ 12 月	\$15x22=\$330	- 學生參與的表現	康文署	
活動項目總數：	5								
@學生人次	44	17	16						
**總學生人次	77				總開支	\$ 9,990.00			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

1. 學生希望能持續計劃，讓學生持續得益。

2. 受資助計劃款項有限，對於課後音樂(鋼琴及聲樂)學習需在家庭開支上作出調動。
