

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：心光學校

計劃統籌人姓名：黎衍善

聯絡電話：2817 6076

A. 本計劃受惠學生人數共 32 名(包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：11 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：6 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
鋼琴班(個別教授)	8	0	0	100%	10/2013 - 6/2014	\$4,800 (\$600 x 8)	- 鋼琴教師年終評估報告 - 參與校內司琴服務的次數	個別私人教授	- 大部分學生能持續進展, 並能透過鋼琴的演繹, 為學校服務。
澳門境外專題學習 — 科普	5	2	1	100%	5-6/12/2013	\$5,980 (\$747.5 x 8)	- 專題研習成績 - 分組口頭匯報 - 學生參與的表現	心光學校 東方旅業有限公司	- 學生透過專題研習能提升共通能力, 並對澳門的科普及社會歷史文化有更深入的認識及體會
文化藝術欣賞						\$406			
學校文化日活動《明日藝術兒童劇》	5	1	0	100%	12/12/2013	(\$45 x 6)=\$270	- 出席紀錄	- 康文署	- 能開闊學生在音樂上的眼界, 觀摩著名樂團的演出, 學生能在音樂發展上得到啟發及享受音樂的薰陶。
音樂活動《精彩的協奏曲》	4	2	2	100%	21/11/2013	(\$5 x 8)=\$40	- 觀察學生的投入程度	- 音樂事務處	
音樂活動《弦情聚》	1	0	1	100%	18/10/2013	(\$20 x 2)=\$40	- 學生的口頭回應	- 香港文化中心	
歌劇《漂泊的荷蘭人》	2	0	2	100%	10/10/2013	(\$14 x 4)=\$56		- 香港文化中心	
體育活動 《展能賽艇同樂日》	5	2	2	100%	2/7/2014	\$414 (\$46 x 9)	- 出席紀錄 - 觀察學生的投入程度 - 學生的口頭回應	心光學校	- 讓學生感受室內賽艇的樂趣, 培養體育精神, 發揮潛能, 亦可鍛鍊大小肌肉的力量及動作的協調。
活動項目總數：	7								
@學生人次	30	7	8						
**總學生人次	45								
					總開支	\$ 11,600			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

1. 希望能持續計劃，讓學生持續得益。

2. 受資助計劃款項有限，學生在部分學習活動上需要自費參與，增加家庭的負擔。
