

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃校本津貼-  
活動報告表

學校名稱: 心光學校

負責人姓名: 黎衍善老師

聯絡電話: 31595400

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共28名(包括A.領取綜援人數:15名, B.學生資助計劃全額津貼人數:7名及C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數:6名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
「韓國環保科技深度行」五日四夜考察	7	2	3	100%	2015年11月30日至12月4日	\$7,500	工作手冊紀錄 專題報告 口頭匯報	東瀛遊 【跳出校園計劃—國際遊學交流中心】籌辦	學生利用工作手冊記下所見所聞,於當地搜尋第一手學習資料,運用流動裝置及應用程式作學習上的交流,在通識及常識科進行專題研習報告及口頭匯報。考察過程能訓練學生獨立、自律及團結精神。
活動項目總數: 1									
@學生人次	7	2	3		總開支	\$7,500			
**總學生人次	12								

備註:\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D.對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇填／不填寫)

學生能透過計劃獲得適切的資助，讓他們能夠遠赴外地參加有意思的學習活動，親身了解韓國的環保設施及文化。