



心光學校 學校週年計劃 2018-2019

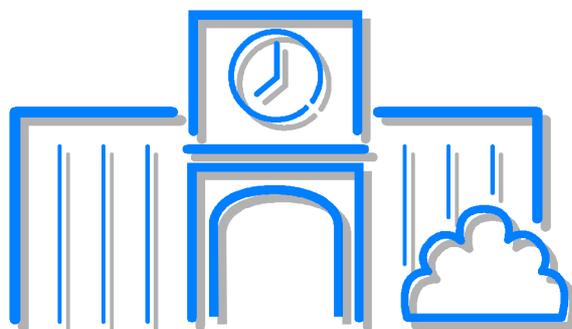




心光學校

辦學宗旨

我校以基督福音為基石，本著有教無類、因材施教的教育理想，為視障兒童及青少年提供全人發展的優質教育，讓學生在積極、愉快、信任、團結及互助互愛的環境中學習與成長，協助學生克服視覺障礙，發揮潛能、各展所長，成為自信、獨立和對學校、家庭、社會、國家有所貢獻的一分子。



教育目標

- 培養學生探求知識的興趣，有閱讀自學的精神，具思考、組織、解難及判斷的能力，及欣賞音樂、美術、文化的情操，鍛煉體格，敬業樂群，認識基督福音。
- 全面應用現代資訊科技以克服視覺障礙。
- 加強學生溝通能力，致力於兩文三語的語文教學目標。
- 於致力營造愉快學習氣氛之同時，亦著重使學生了解在社群生活中紀律的意義及重要性。

校訓：自強不息

心光學校

學校週年計劃

2018-2019 年度

關注事項：

1. 優化學校課程，配合發展校本新高中，提升學與教效能
2. 加強支援網絡，聯繫協作伙伴，為學生提供多元的學習經歷
3. 建立環保校園文化

1. 關注事項：優化學校課程，配合發展校本新高中，提升學與教效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1	重組課程發展小組					
1.1.1	重組課程發展小組成員，跟進新高中課程安排	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組按時召開定期會議，跟進課程的推進及安排 ● 制訂科目組合及調配人力資源 ● 統籌跨學習領域的協作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展小組成員 ● 新高中統籌小組
1.1.2	按新高中的課程架構，調動人手及安排培訓	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校教師參與基礎培訓 ● 70%任教新高中教師參與高中科本培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展小組成員 ● 新高中統籌小組 ● 全體教師
1.1.3	新增新高中課程組 - 增設新高中統籌小組 - 向家長及學生介紹新高中學制 - 搜集學生對選修新高中科目的意向 - 為輕度智障學生開辦「展能延伸先導課程」 - 為普通學校視障學生推行增值學習計劃	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 目標學生及家長了解新學制 ● 選購及搜集相關教材及課程資料 ● 剪裁及編寫校本調適課程內容 ● 普通學校視障學生能透過活動，加強學習效能 ● 為學生的職志發展作準備 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 訪談 ● 問卷 / 訪問紀錄 ● 聘請客席顧問，檢視課程發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展小組成員 ● 新高中統籌小組
1.1.4	檢視及配合校情，調適新高中課程內容	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 按學生能力，調適四個核心課程及四個選修課程內容 ● 剪裁及補充內容，統整課程為生活化，方便學習及容易理解 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 課程審訂 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展小組成員 ● 新高中統籌小組

1.2	檢視校內課程及配合新高中課程發展					
1.2.1	檢視及優化校內課程。各科調整課程內容，與新高中接軌	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視和重整小學至初中各科課程，加強與高中必修單元及選修單元的銜接 ● 召開科主任聯席會議，交流高中學科的課程要求及準備工作 	● 會議紀錄	● 學與教委員會	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展小組成員 ● 新高中統籌小組 ● 科主任 ● 各科組成員
1.3	向教育局爭取新高中資源					
1.3.1	撰寫課程架構及內容，按學校及學生需要進行增潤，並加強視障教學策略，然後提交教育局審批	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科科主任匯報各級學習內容的橫向及縱向發展 ● 搜集資料，掌握教育的未來發展趨勢 ● 配合學校發展，編寫課程架構 ● 課程能讓學生發展多元才能 	● 學教育局課程指引	● 學與教委員會	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展小組成員 ● 新高中統籌小組 ● 科主任

2. 關注事項：加強支援網絡，聯繫協作伙伴，為學生提供多元的學習經歷

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1	統整現有合作伙件及相關資源					
2.1.1	檢視合作伙件及相關資源，有策略地接觸伙件團體，配合學生發展需要，推動合作關係	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統整合伙件的資料，按性質分門別類有系統地進行電子化 ● 定期與伙件團體合作，為不同學階的學生提供多元化的學習經歷，發展學生的共通能力 ● 為視障學生呈現多元面向的社會面貌，藉此認識並連繫社會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討會議紀錄 ● 參加者的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 傳訊及公共關係組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師
2.2	善用現有支援網絡及開拓新資源					
2.2.1	整合音樂培訓及發展工作	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 整理所有音樂培訓的資料 ● 統整音樂科的課程知識及技能 ● 為不同能力及興趣的學生提供合適的音樂訓練 ● 定期為學生提供表演機會 ● 為學生提供階段性的評估及跟進安排 	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂科課程指引 ● 學生訓練名單及資料紀錄檔案 ● 課堂資料 ● 會議紀錄 ● 檢討報告 ● 評估報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 心光音樂統籌小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各部門音樂老師 ● 與音樂發展工作有關的教職員

2.2.2	優化協作學校服務網絡、家長支援工作	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 有系統地到不同地區的協作學校舉辦分享會，藉此鞏固學校網絡 ● 舉辦家長分享會，聯繫家長，建立家長支援網絡 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷 ● 參加者意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 視障學童支援計劃委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 融合教師
2.3 為學生策劃多元的學習經歷						
2.3.1	策劃多元化升學就業及生涯規劃體驗活動	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%相關的學生滿意活動內容 ● 舉辦約 10 次不同的生涯規劃及全人發展活動 ● 邀請舊生來校分享學涯及職涯的經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷 ● 學生反思 ● 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 視障學童支援計劃委員會 ● 其他學習經歷組
2.3.2	在多元智能課、聯課活動、共融活動等課堂，提供不同元素的學習經驗	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 建構學生的共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 活動紀錄(行事曆) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 其他學習經歷組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師

3. 關注事項：建立環保校園文化

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1	建立以環保為本的學校資源管理					
3.1.1	制定節約及回收資源的指引及建議實施方法： - 推動環保守則實務，強化校園環境管理 - 修訂學校環保指引	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 減少用紙量 20% ● 有系統地實踐資源回收 ● 資料得到有效運用 ● 培養教職員具有環保意識 ● 建立環保辦公室 	<ul style="list-style-type: none"> ● 記錄用紙量 ● 資源配對紀錄 ● 日常觀察及巡查 ● 定期檢討環保工作的推行及相關措施 	● 校務組	● 全體教職員
3.2	培養學生環保的意識及習慣					
3.2.1	培養學生珍惜食物的意識及習慣： - 參與「培養校園」惜食文化： 廚餘機資助先導計劃 - 舉辦講座/ 分享/ 工作坊 - 落實校園「惜食」生活	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 顯示廚餘量遞減 ● 所有活動能配合「惜食」原則 ● 計劃內的項目能達標 ● 科組/ 宿舍配合主題推行教學活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 廚餘紀錄 ● 觀察學生表現 ● 推行計劃紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 宿舍家長 ● 學生會 	● 全體教職員
3.2.2	培養學生建立節約能源、物盡其用的習慣： - 推動學生實踐環保主題，培養責任感及領導才能 - 落實校園環保生活	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組/ 宿舍能配合主題，推行教學活動 ● 學生能在日常生活中實踐環保概念 ● 學生會上、下學期各組織一次配合主題的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生會活動紀錄 ● 觀察學生表現 ● 科組教學活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 宿舍家長 ● 學生會 	● 全體教職員