

心光學校

運用推廣閱讀津貼報告書 2019-20 學年

第一部分成效檢討

1. 目標檢討

(從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等檢討「營建閱讀氛圍」能否達成及是否需要調整。)

2019-2020 全校閱讀數量:

全校閱讀總量: (1189)本 平均每學生閱讀: (21.6)本

全校閱讀實體書: (922)本 全校閱讀電子書: (267)本

電子書佔(22%)

平均每學生完成閱讀報告: (2.4)(中) (1)(英)

2019-2020 故事義工:

「故事義工」為學生說故事、設計遊戲，對象為小學及展能同學，上學期在午休時段合共舉行 5 次。

2019-2020 暑期閱讀計劃:

全校參與，由老師推薦圖書，以獎勵計劃鼓勵同學善用暑假，每日閱讀中、英圖書及完成閱書報告。小學及中學同學共借閱 74 本圖書。

學生於上學期積極閱讀和借閱圖書，有助「營建閱讀氛圍」。本學年因社會事件及疫情影響，學校停課日數較多，學校圖書館於下學期閉館，影響各項活動的安排及舉辦。

2. 策略檢討

(從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

此津貼計劃有助圖書館舉辦不同活動，以擴展學生的閱讀經驗，深化閱讀層次及提升閱讀興趣。

重點閱讀活動如下:

- i 繪本遊樂園 (週五多元智能課舉行)，對象為初小學生，由老師分享有趣繪本，同學自行及分組閱讀。
- ii 讀書會 (週五多元智能課舉行)，對象為高小學生，由義工教授講故事、朗誦等說話技巧；-由老師藉圖書向同學教授閱讀策略、寫作技巧、品德情意。
- ii 親炙作家講座(10/7/2020 上午 8:30-9:30)：邀請作家袁兆昌先生到校向 13 位中學同學分享閱讀心得。
- iv 教育城「voice-over introduction」電子書工作坊 (19/6/2020 上午 14:15-15:15)在會議室舉行，共 22 位高小及中學學生參加。

從上述活動可見，教育局閱讀津貼計劃能促進學生借閱圖書和擴展閱讀經驗，有效營建學校的閱讀氛圍。

第二部分財政報告

	項目名稱	實際開支\$
1.	購置圖書	1669
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃	
3.	閱讀活動	1517.5
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 A 親炙作家講座(10/7/2020 上午 8:30-9:30)：邀請作家袁兆昌先生到校向 13 位中學同學分享閱讀心得。(\$1100)	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	<input checked="" type="checkbox"/> 籌辦校內推廣閱讀活動，購置推廣閱讀活動相關物資、禮品等 A 閱讀大使名牌(\$110) B 閱讀活動文具(\$103.5) C 禮物(\$204)	
4.	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：圖書館環境美化及優化 A 條碼標籤印刷(\$380)	380
	總計	\$3566.5
	津貼年度結餘	\$25433.5

請以“✓”選或以文字說明。