

心光學校
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

Att.5.5

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
定向行走 O&M study tour to Macau	體驗港珠澳大橋及行走澳門大街小巷 Study tour experience for HK-Zhuhai-Macao Bridge & Macau [ES19-11-01]	讓學生認識有關建造港珠澳 大橋之歷史創舉，學習澳葡的 歷史文化	20/1/2020	小六至中四 (學生 26 人 教師 18 人)	學生透過文章表達 對考察的感想，能親 身體驗澳葡歷史文 化以及乘坐輕軌，比 起只在網頁認識澳 門歷史，走出課室不 單是學習也是獨特 的經歷。	\$32,295.7	E1-E4	✓	✓			
						第 1.1 項總開支	\$32,295.7					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
多元智能	香港仔水壩古蹟遊覽暨燒烤活動 透過遠足郊遊，讓宿生認識法定古蹟—香港仔水壩的特色與歷史，認識香港仔水塘步道常見的不同原生植物及自然生態 (Aberdeen Reservoir Hiking & BBQ)	參與宿生共同策劃活動並實踐山野無痕、愛護自然的環保概念	9/12/2019	小一至中四 (24 人)	活動能讓學生出外舒展身心，學習聆聽大自然的聲音，發掘自然生態極美之處，同時學懂珍惜資源，享受郊遊樂趣	\$1,200	E1, E2	✓	✓			
個人成長	兒童生活自理營 (Day Camp for Life/Self-care Training)	自理訓練、獨立生活、戒除「港孩」惡習	17/1/2020	小學及展能組 (26 人)	透過 36 項簡單任務，鼓勵群體互動，解決困難。透過活動，學習生活實務工作，例如：打掃、晾衫、拖地、清潔碗筷等，學生能循序漸進地掌握所學，不但提升了自信心，亦能改善溝通技巧	\$5,070	E6, E2	✓	✓			
第 1.2 項總開支						\$6,270						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
						第 1.3 項總開支						
1.4	其他											
						第 1.4 項總開支						
						第 1 項總開支	\$38,565.7					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
跨學科/ OLE	語音導賞機 (docent headsets)	考察 / 群體學習活動，向學生講解資訊	\$14,265

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
跨學科/ OLE	可攜式讀書機(3部)(portable smart readers)	供學生將印刷資料放大閱讀或轉譯為聆聽材料	\$48,600
跨學科/ OLE	iPad、充電及儲藏車(iPads & accessories)	供學生在課後活動/室外活動學習時搜尋資訊、完成學習活動、回應問卷、表達意見等	\$50,850
跨學科	AI 眼鏡 OrCam MyEye	OrCamMyEye 安裝在眼鏡的鏡臂上，透過文本識別技術，將文字轉換成語音，向學生報讀書本、報紙或其他文本上的文字內容。除文字閱讀外，內置有辨識人臉、物品、顏色、鈔票、手錶、包裝上的文字和產品條碼等功能，讓學生知悉周遭的人、照片中人、物件的具體資訊，有利學生掌握複雜及繁瑣的事物與人之間的關係，促進自主學習，跟上資訊步伐	\$ 34,500
跨學科	顏色辨認機 (colour recognizer device)	供學生在課餘、課外學習時，辨別物件的顏色，配合課堂學習。	\$4,300
第 2 項總開支			\$152,515
第 1 及第 2 項總開支 (Total Expenses)			\$ 191,080.7

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	56
受惠學生人數：	56
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 黎衍善老師