



心光學校 學校週年計劃 2020-2021 (第三年)

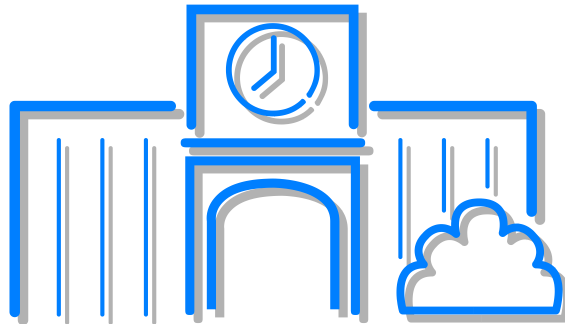




心光學校

辦學宗旨

我校以基督福音為基石，本著有教無類、因材施教的教育理想，為視障兒童及青少年提供全人發展的優質教育，讓學生在積極、愉快、信任、團結及互助互愛的環境中學習與成長，協助學生克服視覺障礙，發揮潛能、各展所長，成為自信、獨立和對學校、家庭、社會、國家有所貢獻的一分子。



教育目標

- 培養學生探求知識的興趣、閱讀自學的精神，具思考、組織、解難及判斷的能力，以及欣賞音樂、藝術、文化的情操。
- 認識基督福音，追求真理，建立正確價值觀及態度，讓學生得著豐盛的生命。
- 致力「兩文三語」教學，加強學生溝通能力，善用資訊科技作為學習的工具。
- 鍛鍊學生有良好體魄，使其身心得以健康成長。
- 規劃及發展多元學習經歷，發掘學生潛能，發展全人教育。

校訓：自強不息

心光學校

學校週年計劃

2020-2021 年度

關注事項：

1. 優化學校課程，配合發展校本新高中，提升學與教效能
2. 加強支援網絡，聯繫合作伙伴，為學生提供多元的學習經歷，助其發揮潛能及成就生涯規劃，建立正確人生觀

2020-2021 年度週年計劃書

1.1 課程發展組

(一) 本年度關注事項：

1. 各科組繼續加強優化及統整校本課程，有效推行校本高中課程，以提升教學效能。
2. 繼續善用支援網絡，積極聯繫協作伙伴以支援學校的發展，有效提升學生發展需要，擴闊學生視野和豐富學生的學習經歷。

(二) 施行計劃：

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1	各科組繼續加強優化及統整校本課程，有效推行校本高中課程，以提升教學效能				
1.1	各科科主任與科任教師作教學及發展方向檢討，按學生的能力優化現有教材及調整教學及評估方法，為學生提供適切性教學並運用視障教學法，讓學生投入學習。	全學年	- 填寫共備摘要紀錄	- 各科會議紀錄 - 各科課業檢視 - 檢視共備摘要紀錄	- 課程發展組 - 科任教師
1.2	各科科主任與科任教師於加強學生自主學習技巧的應用、利用資訊科技學習的能力、輔助儀器及閱讀技巧的運用。	全學年	- 填寫共備摘要紀錄 - 填寫停課期間課堂紀錄	- 檢視共備摘要紀錄 - 檢視停課期間課堂紀錄 - 檢視進度表	- 課程發展組 - 科任教師
1.3	科組進行聯課活動，同儕間設計教學活動、建立教學示範、共同教學，提升教師教學質素。	全學年	- 填寫進度表 - 80%學生投入參與活動。	- 檢視進度表 - 檢視各科活動紀錄	- 課程發展組 - 中、英、數、人文學科科任教師
1.4	推行師徒制度，教師互相觀課及提供意見，讓新教師及早適應視障教學，以提升學與教效能。	全學年	- 師徒制的教師能夠於上學期互相觀課一次或以上	- 教師的意見	- 中文科、英文科、數學科、視藝科科任教師

1.5	持續優化及設計高中及高中展能組課程。	全學年	- 完成編寫本年度各科高中及高中展能組課程進度表	- 檢視進度表	- 課程發展組 - 科任教師
1.6	小學級繼續善用導修科，為學生提供功課輔導，加強學生做功課技巧，老師了解學生學習需要，善用課業鞏固學習。	全學年	- 80%學生於課堂有效完成部分功課 - 80%學生能善用家課冊紀錄家課 - 70%學生交齊功課	- 檢視留堂紀錄表 - 教師、家長、宿舍家長、學生的意見	- 課程發展組 - 科任教師
2	繼續善用支援網絡，積極聯繫協作伙伴以支援學校的發展，有效提升學生發展需要，擴闊學生視野和豐富學生的學習經歷				
2.1	科組與不同地區人士或機構、學校協作策劃活動，擴闊學生視野、豐富學生的學習經歷。	全學年	- 80%學生投入參與活動	- 科會議紀錄 - 科組活動報告	- 課程發展組 - 科任教師
2.2	跨學科教師善用社區資源為各學階學生策劃跨學科週活動，加強學生文化保育與創新的概念。	下學年	- 展示學習成果 - 80%學生投入參與活動	- 科活動報告	- 課程發展組 - 科任教師
2.3	安排不同活動豐富學生的學習經歷：統整初小綜合課、科學探究活動、STEM活動、社交訓練，全校師生15分鐘運動時段、增設初小繪本遊樂園、高小中國象棋、聲演工作坊、高小讀書會、中學級解難能力訓練、高中職業輔導、展能組種植活動、各學階性教育工作坊、內容以單元形式於多元智能課進行。	全學年	- 填寫課堂教學摘要 - 80%學生積極參與活動	- 檢視課堂教學摘要紀錄 - 活動報告	- 課程發展組組長 - 科任教師

(三) 財政預算：\$ 11,000

(四) 成員：林思玲老師(組長)、關潔雯副校長、陳淑雯老師、黎健賢老師、林意銘老師