

心光學校  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
多元智能課	運用流動裝置認識社區/教學參觀	提升學生運用流動裝置學習，及處理突發的情境	下學期	全校	會議紀錄 教師的回饋 觀察參加者的表現	\$10,000	✓	✓			
英文科	E-learning 學習體驗	學生運用不同 app，在課堂以外增加學習經驗，提升學習興趣及效能	全學年	全校	會議紀錄 學生的學習表現	\$10,000	✓				✓
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
其他學習經歷	參加香港話劇團及座談會	透過欣賞劇目及座談會分享環節，了解社會上不同階層人士的生活經歷，從而學習接受自身限制及學習感恩	6/10/2020	全校	教師的回饋 觀察參加者的表現	\$ 850		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他學習 經歷	Cedar Workshop—領袖訓練	訓練學生擔當領袖，激發學生 潛能，培訓為未來社會的接班人	全學年	領袖生及有 潛質的學生	教師的回饋 觀察參加者的表現 問卷	\$ 30,000	✓	✓			✓
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>\$ 50,850</b>					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
跨學科/ OLE	Notetaker	供全失明學生學生在室內/室外學習時，搜尋資訊、完成學習活動、回應問卷、表達意見等	\$ 92,000
跨學科/ OLE	iPad 、充電及儲藏車	供學生在室內/室外學習時，搜尋資訊、完成學習活動、回應問卷、表達意見等	\$ 190,000
跨學科	AI 眼鏡 OrCam MyEye	OrCam MyEye 安裝在眼鏡的鏡臂上，透過文本識別技術，將文字轉換成語音，向學生報讀書本、報紙或其他文本上的文字內容。除文字閱讀外，內置有辨識人臉、物品、顏色、鈔票、手錶、包裝上的文字和產品條碼等功能，讓學生知悉周遭的人、照片中人、物件的具體資訊，有利學生掌握複雜及繁瑣的事物與人之間的關係，促進自主學習，跟上資訊步伐	\$ 54,000
		第 2 項預算總開支	\$ 336,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	<b>\$ 386,850</b>

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	60
預期受惠學生人數：	60
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%