



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.2</b>	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
多元智能	香港仔水壩古蹟遊覽暨燒烤活動 透過遠足郊遊，讓宿生認識法定古蹟—香港仔水壩的特色與歷史，認識香港仔水塘步道常見的不同原生植物及自然生態	參與宿生共同策劃活動並實踐山野無痕、愛護自然的環保概念	9/12/2019	小一至中四	口頭回饋 會議紀錄 觀察參加者的表現	\$ 1,750	✓	✓			
個人成長	兒童生活自理營	自理訓練、獨立生活、戒除「港孩」惡習	17/1/2020	小學及展能組	口頭回饋 會議紀錄 觀察參加者的表現	\$ 5,070	✓	✓			
<b>1.3</b>	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
<b>1.4</b>	其他										
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>\$ 56,820</b>					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
跨學科/ OLE	語音導賞機	考察 / 群體學習活動，向學生講解資訊	\$ 15,000
跨學科/ OLE	可攜式讀書機	供學生將印刷資料放大閱讀或轉譯為聆聽材料	\$ 50,000
跨學科/ OLE	iPad、充電及儲藏車	供學生在課後活動/室外活動學習時搜尋資訊、完成學習活動、回應問卷、表達意見等	\$55,000
跨學科	AI 眼鏡 OrCam MyEye	OrCam MyEye 安裝在眼鏡的鏡臂上，透過文本識別技術，將文字轉換成語音，向學生報讀書本、報紙或其他文本上的文字內容。除文字閱讀外，內置有辨識人臉、物品、顏色、鈔票、手錶、包裝上的文字和產品條碼等功能，讓學生知悉周遭的人、照片中人、物件的具體資訊，有利學生掌握複雜及繁瑣的事物與人之間的關係，促進自主學習，跟上資訊步伐	\$ 105,000
		<b>第 2 項預算總開支</b>	<b>\$ 225,000</b>
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	<b>\$ 281,820</b>

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	55
預期受惠學生人數：	55
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%