



心光學校
三年發展計劃

關注事項	預期目標/成果	策略	推行年份		
			2021/2022	2022/2023	2023/2024
1. 優化課程，提升學生的潛能及培養多元才能，促進全人發展	1.1 發展並優化校本課程，提升學生自學能力	1.1.1 優化校本課程，融入正規課程，如英文科推行 Phonics + Guided Reading、體育科發展盲人乒乓球、普通話科發展學生基準評估等	✓	✓	✓
		1.1.2 各科提升學生運用資訊科技能力；發展並推行學生電子學習	✓	✓	✓
		1.1.3 推行 STEM 課程，如於常識科、數學科、資訊科技科、科學科及多元智能課中進行，發展學生對科學的興趣	✓	✓	✓
		1.1.4 推行閱讀教學，透過大量閱讀，提升學生的自主學習能力	✓	✓	✓
	1.2 加強對學生的專業支援及照顧個別差異	1.2.1 發展支援非華語學生學習計劃	✓	✓	
		1.2.2 復康組推行「識字計劃」，豐富學生的詞彙量，提升學生的學習效能	✓	✓	
		1.2.3 安排治療師、社工、輔導員、教育心理學家定期舉行個案分享會	✓	✓	✓

	<p>1.3 為學生提供參與不同「其他學習經歷」的機會，激發學生潛能，培養多元才能</p>	<p>1.3.1 建構全校多元智能課程架構，舉辦各項學習活動，照顧不同能力及興趣的學生</p> <p>1.3.2 提供多項「其他學習經歷」的機會，包括共融課、德育及公民教育、體育發展、藝術發展、社會服務及與工作有關的經驗，以達致全人發展</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>
	<p>1.4 發展並實踐正向教育，營造快樂校園</p>	<p>1.4.1 重組學生支援委員會架構及成員</p> <p>1.4.2 裝備學校各持份者認識正向教育，加強推動正向教育的能力</p> <p>1.4.3 推行教師及家長正向教導語言</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>
<p>2. 完善資源配套，加強協調服務網絡，配合學校整體發展</p>	<p>2.1 配合政府對新修訂的中度低視定義，推廣至不同的專業群體</p>	<p>2.1.1 透過在不同場合擔任講者、接待嘉賓或其他媒介，推廣新修訂中度低視定義</p> <p>2.1.2 定期到醫院 / 機構 / 幼兒中心，推廣心光及 RSP 服務</p> <p>2.1.3 修訂視障學童支援計劃宣傳單張</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>
	<p>2.2 配合政府對新修訂的中度低視定義，優化現有服務網絡</p>	<p>2.2.1 重新聯繫曾接受心光幼兒支援服務，現就讀於小學或中學的家長及學生，讓他們認識新修訂的低視定義</p> <p>2.2.2 讓現有接受 RSP (中小特) 支援的學校，認識新修訂的低視定義，讓更多學生能受惠於支援服務</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>

	2.3 配合教育局政策， 轉移 RSP-SID 服務 至心光恩望學校	2.3.1 分階段落實轉移計劃，將嚴重智障學校學生，轉由心光恩望學校提供 RSP 支援， 每年會轉移指定數量學生至心光恩望學校	✓	✓	✓
--	--	--	---	---	---