

心光學校
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

從以下數字可見，相較去年，本學年閱讀總數及閱讀分享總數皆有上升，反映教育局的推廣閱讀津貼計劃能推動學生積極閱讀及分享，有助深化閱讀層次、提升閱讀興趣及營建閱讀氛圍。

● 2024-2025全校閱讀圖書情況

級別	閱讀總數 (本)	閱讀比率	每人平均 (本)	閱讀分享總數* (次)	每人平均 (次)
中學	236	13%	13	164	9
高小	230	13%	16	199	14
初小	731	41%	52	485	35
ABC組	583	33%	29	519	26
總數	1780			1367	

● 閱讀之星

每學階設有一名「閱讀之星」，以獎勵閱讀及分享數量最多的同學，提升同學的閱讀興趣。

閱讀之星					
	初小	高小	初中	高中	ABC 組
上學期	小三陳穎姿	小四沈子欣	中二鄭栩譽	中四楊文樂	中三 B 丁嘉俊
閱讀+分享總數	85	141	12	25	96
下學期	小二王致格	小四 Maryam	中二關倩滢	中四楊文樂	中三 B 丁嘉俊
閱讀+分享總數	183	36	60	46	62

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

此津貼計劃有助圖書館舉辦多元化的活動，擴展學生的閱讀經驗，重點閱讀活動如下：

I. 悅讀獎勵計劃

按學階設立閱讀目標，採用班本中英文推介圖書、有聲故事，配合校本獎幣計劃，提升學生的閱讀興趣。

II. 專題書展

全年分學階共在多元智能課舉辦4次，初小及A, B組主題為「表達能力大提升」，以故事提升同學的口語表達能力，高小及調適組主題為「寫作有難度」，通過創作、繪畫提升寫作能力。中學主題為「歷史冷知識」，介紹有趣的中國歷史知識。另外，初小亦利用聯課，以「人間望遠鏡」為主題，向同學介紹其他殘障人士的故事。圖書類別多元，活動有趣，各同學均積極參與，發揮創意。

III. 世界閱讀日活動

於11/4/2025舉辦，P.1-P.5, Group A, B 觀賞繪本改編的劇團《爺爺的花衣裳》，P.6-S.2, Group C參與作家講座（作家小畫）及創作活動。全校同學參與春日香香包製作，活動適合同學參加，同學表現投入。

IV. 跨學科協作活動

與點字科合作，小一至小四閱讀《改變世界的六個點》，隨後安排小四同學在12-16/5舉行的視障專題課程上介紹點字來源及作分享，以深化閱讀體驗。

與普通話科合作，於上、下學期多元智能課訓練高小及初中同學以普通話演繹中華傳統美德與正面價值觀故事，之後安排高小同學在早會及於17/1/2025到幼兒中心說故事，以提升同學的閱讀興趣。

與普通話科及中文科合作，於7-10/4/2025中華文化週期間舉行，高小及中學同學於早讀前或午休時，以普通話進行中華傳統美德與正面價值觀故事廣播，以提升閱讀氛圍。

V. 其他閱讀活動

午間故事分享—逢星期三午休於圖書館舉行，由老師帶領進行不同的閱讀活動。小學及調適組較多同學參與，能豐富同學的閱讀經驗。因同學在午休時段活動豐富，明年會改為其他類型活動，以吸引更多高年級同學參與。

「以禮待人」圖書分享—在4/7舉行，小一至小六及A組同學參與。老師講解禮貌故事，校友分享在網絡上的禮貌行為，最後同學共讀禮貌圖書。活動順利完成，大部分同學能分辨在不同場合的禮貌行為，並承諾在日常生活中實踐。

「寶山幼稚園」參觀活動—在8/7舉行，由7位小一至小四同學擔任小助手，為幼稚園學生介紹圖書。同學皆能盡力完成任務。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$14,102.41+
	☒ 實體書 (中華文化圖書、英文圖書、學年主題圖書)	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$12,082.8
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☒ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	☒ 辦校內推廣閱讀活動，購置推廣閱讀活動相關物資、禮品等	
4.	其他：圖書館物資	\$50
	24-25年預算：	\$31,000
	實際總支出約：	\$26,235.21
	結餘	\$4,764.79