



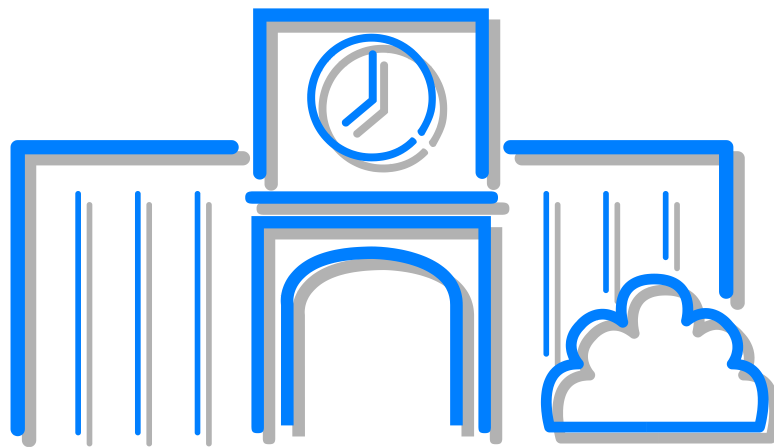
心光學校  
學校周年計劃  
2024 - 2025  
(第一年)



# 心光學校

## 辦學宗旨

我校以基督福音為基石，本著有教無類、因材施教的教育理想，為視障兒童及青少年提供全人發展的優質教育，讓學生在積極、愉快、信任、團結及互助互愛的環境中學習與成長，協助學生克服視覺障礙，發揮潛能、各展所長，成為自信、獨立和對學校、家庭、社會、國家有所貢獻的一分子。



## 教育目標

- 培養學生探求知識的興趣、閱讀自學的精神，具思考、組織、解難及判斷的能力，以及欣賞音樂、藝術、文化的情操。
- 認識基督福音，追求真理，建立正確價值觀及態度，讓學生得著豐盛的生命。
- 致力「兩文三語」教學，加強學生溝通能力，善用資訊科技作為學習的工具。
- 鍛鍊學生有良好體魄，使其身心得以健康成長。
- 規劃及發展多元學習經歷，發掘學生潛能，發展全人教育。

**校訓：自強不息**

# 心光學校

## 2024-2025 年度

### 學校周年計劃

#### 關注事項

1. 促進自主學習，並強化 STEAM 教育，以提升學生創意及解難能力。
2. 建立精神健康校園，並加強家長教育，以提升學生抗逆力。

關注事項一：促進自主學習，並強化 STEAM 教育，以提升學生創意及解難能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化 STEAM 及資訊科技教育，提升學生的創意及解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組於課堂加入 STEAM 元素及於課堂使用資訊科技，提升學生的學習興趣</li> <li>舉辦及參加與 STEAM 有關的活動，如數學 FUN DAY、STEAM DAY、STEAM 福音營、水底機械人比賽等，提升學生的創意及解難能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能成功舉辦及參加不少於 5 個與 STEAM 相關的活動，學生並能學習與 STEAM 相關的知識</li> <li>各科組能於課堂加入 STEAM 元素及能於課堂運用不同的資訊科技</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>活動報告書及紀錄</li> <li>學生表現</li> <li>問卷紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任教師</li> <li>資訊科技組成員</li> <li>學與教統籌委員會成員</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請相關機構舉辦 STEAM 活動</li> <li>購買物資及舉辦活動的費用</li> </ul>
2. 促進自主學習，提升學生的自學能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科加入自主學習元素，訂立自主學習策略，培養學生掌握自學技巧，提升學生高階思維及解難能力，促進自主學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科訂立至少一項切合學生能力及興趣之自主學習策略，並教導學生掌握自學技巧</li> <li>為教師舉辦培訓工作坊，加強對自主學習策略新趨勢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>學生自學及課業紀錄</li> <li>學生表現</li> <li>問卷紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>學與教統籌委員會成員</li> <li>科任教師</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 深化校內的閱讀氛圍，培養學生的閱讀習慣，提升學生的閱讀能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化閱讀策略，透過獎勵計劃、主題圖書推介、故事分享等策略，培養學生的閱讀興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能舉辦約 3 次主題書展及延續閱讀獎勵計劃，增加學生的閱書次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>學生借書及閱書紀錄</li> <li>主題書展紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書組成員</li> <li>學與教統籌委員會成員</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買書籍及獎勵計劃的費用</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於全學年購買不少於 30 本新圖書或電子書，並轉譯為點字，於早會或主題書展推介予學生及教師，提升閱讀興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能購買不少於 30 本新圖書或電子書，並於早會或主題書展推介於學生及教師</li> </ul>				
4. 優化課程，加強國民教育，提升學生的國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦內地交流團，參觀內地特殊學校，與內地學生交流，增加學生對國家的知識</li> <li>優化各科課程，並加入國民教育元素，以提升學生的國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能舉辦內地交流團，並參觀一間內地的特殊學校，讓師生作互動交流</li> <li>不少於 10 個科組能加入與國民教育相關的課題</li> <li>能按學生需要，優化及調節課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>學生活動紀錄</li> <li>問卷紀錄</li> <li>教學進度</li> <li>科組周年計劃</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>學與教統籌委員會成員</li> <li>科任教師</li> </ul>	<p>內地姊妹學校</p> <p>國民教育網站資訊</p>

**關注事項二：建立精神健康校園，並加強家長教育，以提升學生抗逆力。**

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 向學生提供資源和支援，幫助學生應對壓力和情緒困擾，並建立一個促進精神健康的校園環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>於試後活動舉辦放鬆活動，如 Switch 遊戲、師生聚餐、學科遊戲等，幫助學生釋放壓力</li> <li>優化學生獎勵計劃，以強化學生正向行為，並營造歡樂校園</li> <li>定期舉辦班會，安排治療師、社工、教師等專業職系共同分享學生個案，為有需要的學生提供合適的支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於試後活動舉辦以放鬆身心為主題的活動</li> <li>重新檢視學生獎勵計劃並進行修訂，確保有關計劃能有效提升學生正向行為</li> <li>每學階於每學期舉辦約兩次班會會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動報告書</li> <li>學生活動表現</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生支援統籌委員會</li> <li>其他學習經歷組</li> <li>科主任</li> <li>科任教師</li> </ul>	各科組活動費用 各科組的人力資源
2. 向家長提供有關視障學生復康和學習技巧的教育，讓家長更了解子女的需要和能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>為家長舉辦定向行走工作坊，強化家長和學生的定向行走技巧</li> <li>為家長舉行「護聲工作坊」，讓家長認識如何識別及支援有聲線問題的學生</li> <li>開設家長學習平台，上載實用視障教學技巧，如定向行走、點字訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦定向行走工作坊，家長能掌握有關技巧</li> <li>舉辦「護聲工作坊」，讓家長能掌握相關的護聲技巧</li> <li>完成開設家長學習平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動報告書</li> <li>學生活動表現</li> <li>會議紀錄</li> <li>家長問卷</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生支援統籌委員會</li> <li>復康組科主任</li> </ul>	邀請機構提供有關活動的費用

	練、低視儀器使用等影片讓家長可以隨時重溫實用內容					
<b>3. 向家長提供有關精神健康和抗逆力的教育，以建立家校合作來支持學生的全面發展</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦親子活動，如中華文化交流、園藝、燒烤等，增進親子感情</li> <li>● 為家長舉辦有關精神健康和抗逆力講座/工作坊</li> <li>● 透過學校通訊、家長會議、家長日、班主任，加強家校溝通和合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學期舉辦不少於一次親子活動</li> <li>● 為家長舉辦不少於一次精神健康和抗逆力講座/工作坊</li> <li>● 定期向家長發放學校資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動報告書</li> <li>● 學生活動表現</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 家長問卷</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生支援統籌委員會</li> <li>● 家教聯</li> <li>● 班主任</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科任教師</li> </ul>	邀請機構提供有關活動的費用