

心光學校
姊妹學校交流報告書
2024 /2025 學年

學校名稱：	心光學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黎衍善主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州市啟明學校
2.	成都市特殊教育學校
3.	北京市盲人學校
4.	寧波市特殊教育中心學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☒	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☒	其他(請註明): 專題研習報告、口頭匯報

全年財政報告:			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校 (廣州市啟明學校) 作交流的費用	HK\$ 125,212
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 31,650.10
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 1,297.59
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%) (北京市盲人學校)	HK\$ 990.40
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明): 成都市特殊教育學校到校交流午餐會 寧波市特殊教育中心訪校交流午宴	HK\$ 3,336
N9	☒	學年總開支	HK\$ 162,486.09
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 管理層面： - 與廣州市啟明學校、成都市特殊教育學校、北京市盲人學校及寧波市特殊教育中心的管理層交流，達到有效及即時溝通，同時，加強雙方的聯繫及合作。 - 成都市特殊教育學校及寧波市特殊教育中心：過往本校學校管理層及教師曾拜訪兩校，故是次到訪本校作進一步觀摩，包括：參觀校園及宿舍設施，進入課堂與師生交流學習情況，並與管理層及教師互相分享視障教育的經驗和心得。 - 廣州市啟明學校：該校管理層表示未來將派教職員到本校再作教學交流，預計為11月。 - 北京市盲人學校：本年5月，王小垂黨委書記到校，在全校師生見證下，簽訂兩校為姊妹學校的締結文件。 教師層面： - 能按教授科目入班，跟學生一起體驗內地教學模式，交流更直接和到位。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 是次交流能安排教師和學生分別到不同學階的課堂入班共同上課，讓學生親身參與內地課堂，與同儕交流學習心得和分享生活體驗。老師之間交流教學經驗，活動達到互相學習和觀摩的目的。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 活動的時間安排恰當。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 學生需要特別照顧，護士隨隊出發，令家長更安心。
O5	☒	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 行程上的各項安排，盡力協調至適合視障學生。
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>20</u> 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>34</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>54</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>30</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>10</u> 總人次
備註：			