

工作計劃

致：總學校發展主任 (Ms. Ivy Lau) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：心光學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1、 學校行政	<ul style="list-style-type: none">● 透過教職員會議／講座／發放教育局的相關通告及指引。● 編排教師參與由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會，讓教師認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	<ul style="list-style-type: none">● 教師問卷● 進修培訓紀錄	2021-2022 學年	<ul style="list-style-type: none">● 校政會● 專業發展組	培訓進修紀錄
	<ul style="list-style-type: none">● 升掛國旗及奏唱國歌：<ul style="list-style-type: none">➢ 學校於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	<ul style="list-style-type: none">● 活動紀錄	2021-2022 學年	<ul style="list-style-type: none">● 其他學習經歷組● 宿舍家長主管	國旗、國歌

	<ul style="list-style-type: none"> 校舍管理機制：因應教育局發出的指引，制訂有關巡視校園範圍。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校指引文件 	2021-2022 學年	<ul style="list-style-type: none"> 總務處 	/
2、 人事管理	<ul style="list-style-type: none"> 制定行政管理及人事處理指引 按教育局的指引及學校行政手冊，更新相關的指引及制定應變方案。 	<ul style="list-style-type: none"> 行政管理及人事處理指引文件 	2021-2022 學年	<ul style="list-style-type: none"> 校政會 	/
3、 教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> 編排教職員參與有關國家安全教育的課程或工作坊。 參與由教育局舉辦之聯校工作坊，加強學校認識在課程層面整體規劃國家安全教育的重要性，凝聚維護國家安全的共識。 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員進修培訓紀錄 	2021-2022 學年	<ul style="list-style-type: none"> 專業發展組 	/
4、 學與教	<ul style="list-style-type: none"> 學校就相關科目及活動（如語文、常識、公民與社會發展科、中史、成長課及週會等）進行規劃，並逐步落實就有關德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚及認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學計劃 會議紀錄 相關科目教材及評估 	2021-2022 學年	<ul style="list-style-type: none"> 學與教委員會 語文、常識、公民與社會發展科、人文學科主任、成長課負責人 	/

<p>4、 學與教</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021-2022 學年高中通識科易名為公民與社會發展科。科組成員將會根據教育局課程指引，確保符合《憲法》、《基本法》、《香港國安法》等相關法例，去選取適合的的學與教資源及評估內容。 ● 透過中華文化週及跨學科學習活動等，建立個人對於家庭、社群、國家及世界範疇的身份認同。培養如承擔精神、守望相助、歸屬感、國民身份認同、愛國心、團結及文化承傳等正確的價值觀及態度。 				
<p>5、 學生訓輔及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學年主題為「關愛」，科組及舍務職員會配合主題舉辦活動或設計教材，培養學生有正向思維及行為。 ● 優化班本經營模式，配合訓輔組獎勵計劃，鼓勵學生表現出正確的行為和態度，應予以讚賞及肯定。如學生違規時，讓學生承擔應有後果， 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 活動報告 ● 獎勵計劃紀錄表 	<p>2021-2022 學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 	<p>/</p>

	<p>提供跟進輔導，培養守法服從的正面態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師轉介有需要輔導的學生，學生支援委員會按學生情況，進行評估、支援，制訂個別化輔導計劃，透過家長、學校及宿舍共同協作，落實推行相關輔導策略，協助學生建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。 ● 於班主任課 / 多元智能課 / 性教育課 / 生活導向課堂時段，增加學生對自我身體、情緒及社交禮儀的認識，培養學生顧及他人感受的同理心，提升社交及情緒管理能力。 ● 相關科組於中華文化週 / 全方位學習活動、早讀課 / 午休時段，教授及與學生交流有關中華文化、品德教育的知識，提升學生對中國傳統文化的修為，建立國民身份認同，作為國家安全教育的基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 學生個別輔導計劃 ● 會議紀錄 ● 科組報告書 			
--	---	---	--	--	--

6、 家校合作	<p>家校合作活動，增加家長對國家安全教育及中華文化的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發放教育局就國家安全教育提供的資料給家長及職員參考，讓家長能夠了解相關的指引。 ● 科組教師鼓勵家長踴躍讓學生報名參與有關國安教育的活動，預告及解釋國家安全教育的相關安排，提升對國家的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教聯會議紀錄 	2021-2022 學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教聯成員 	/
---------	---	---	-----------------	---	---



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____ 12/08/2021 _____