

心光學校  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2021-2022 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

● 2021-2022全校借書數量

全校閱讀實體書：(505)本      平均每學生閱讀：(8.6)本

獎幣數目（枚）	人數（59人）
0-3	37（62.7%）
4-9	17（28.8%）
10或以上	5（8.5%）

因疫情影響，上學年同學較少到圖書館借書，因此借書數量不多。另外，本學年推行閱讀約章，把實體書和電子書合併計算，學生自訂閱讀目標，達成目標即可獲獎幣以換領禮物。惟部份學生不太清楚自己的閱讀目標，加上暫停面授、特別假期等影響，班主任難以跟進學生的閱讀進度。

● 專題書展

主題	組別	完成日期	活動成果
宮西達也繪本	小一	10/11/2021	同學對恐龍教具、有聲書及動力沙活動表現投入，甚感興趣，惟午膳時間短促，部份同學因進食速度較慢，未能趕
	小二	27/10/2021	
	小三	20/10/2021	
	展 A	8/12/2021	

	展 B 展 C	1/12/2021 24/11/2021	及參與。
東野圭吾《解憂雜貨店》	中一至中五	8/7/2022	以影片播放及選段共讀形式進行，同學大多表現投入，能回答問題及主動提問。
獅子王	高小	/	原訂 23/4/2022 舉行，因疫情影響取消。

● STEM DAY 暨世界閱讀日

STEM DAY暨閱讀日活動(小一至小四及展A)於20/5舉行，主題為《智探書海》，學生以康樂棋棋盤遊戲解答與閱讀有關的難題。同學均覺得活動十分有趣，也認識了不少有關學校圖書館、公共圖書館和閱讀的知識。

總括而言，以上的活動能擴展學生的閱讀經驗，有助深化閱讀層次，亦能提升閱讀興趣。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

此津貼計劃有助圖書館舉辦不同活動，以擴展學生的閱讀經驗，深化閱讀層次及提升閱讀興趣。經檢討成效，部份活動會繼續進行，部份則會以新形式進行。

- I. 悅讀獎勵計劃—按學階設立閱讀目標，採用班本中英文必讀書目及增設推介書目，展能組及初小亦會安排電子書目，以讓老師及學生更清楚知道需要閱讀的書目及數量。
- II. 專題書展—配合中文科讀書會，按學階於多元智能課進行，以深化閱讀內容及增加閱讀類型。
- III. 跨校閱讀活動—與趙聿修紀念中學合作進行〈悅讀·傳愛〉計劃，同學聆聽音檔並閱讀圖書選段，然後選取段落或佳句朗讀，加上個人感受，在中文課上完成口頭報告並錄成音檔，與趙聿修紀念中學同學作交流。有關篇章會加入必讀書目，以擴闊學生的閱讀視野，提供不同的閱讀經驗。
- IV. 課室圖書管理員—小學每班挑選1-2名圖書管理員，負責管理課室書櫃及向同學作閱讀分享。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$25096.3
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$3407.3
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	

	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	<input checked="" type="checkbox"/> 辦校內推廣閱讀活動，購置推廣閱讀活動相關物資、禮品等	
4.	其他： <u>購買點字膠片</u>	\$1350
	<b>總計</b>	\$29853.6
	<b>結餘</b>	\$546.4

\* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。