

致：總學校發展主任（中西及南區）

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：心光學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
一、學校行政	<ul style="list-style-type: none">- 透過教職員會議／講座／發放教育局的相關通告及指引。- 編排教師參與由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會，讓教師認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	<ul style="list-style-type: none">- 已透過 2021/2022 學年的全體教職員會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局發放的通告及指引。- 本學年已提名不同科組教師參加由教育局舉辦有關國安的講座或研討會，5 位教師曾參與《基本法》中學教師知識增益網上課程、《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教師培訓課程、新入職教師核心培訓課程(一) (2021/22) – 教師專業身份、「國情教育」知識增益網上課程系列：(1)《憲法》和《基本法》、「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全、「國情教育」知識增益網上課程系	<ul style="list-style-type: none">- 本年度已積極安排教師參與有關《基本法》或《香港國安法》的研討會及培訓，有助加強教師對國情、《基本法》或《香港國安法》的認識，從而把相關的知識應用到不同的工作範疇中。- 來年將會持續安排不同科組的教師參與更多的培訓；加強教師對《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的認識，以助推動校內的國家安全教育發展。

		<p>列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」、「國情教育」知識增益網上課程系列：(4)教學策略舉隅－初中生活與社會及於生物課程實施國家安全教育（新辦）、中國歷史文化系列：中醫藥體驗學習（新辦）等。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 推薦教師參與有關國安課程方面的研討會，包括：在學校推展國家安全教育系列：中學國家安全教育－全校課程規劃（混合模式）（新辦）、透過課程規劃與實施以豐富學生商業及國家安全教育的學習（修訂）網上課程等，參與教師在會議上與科組成員及同工作匯報及交流。 - 本年度學校有 61 位教職員(包括校長)聯同心光恩望學校、紅十字會甘乃迪中心學校的教師參加由教育局舉辦的國家安全教育教師工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校就設置新旗桿供升掛區旗一事，已向有關當局及建築公局提出諮詢及建議，惟因校園戶外地點涉及斜坡及安全問題而需擱置區旗旗桿的裝設。
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - 升掛國旗及奏唱國歌： 學校於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校在每個上學日皆升掛國旗。 - 按既定機制於指定日子或典禮 (每週一、元旦、國家安全教育日、香港特別行政區成立日、國慶日典禮、畢業禮、大型活動等) 由本校升旗隊成員負責升掛國旗，全校肅立奏唱國歌，學生已非常熟悉及習慣有關的安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 此措施會持續及恆常地進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。
	<ul style="list-style-type: none"> - 校舍管理機制：因應教育局發出的指引，制訂有關巡視校園範圍。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校已制訂有關巡視校園範圍的機制，亦已在所有樓層、走廊、主要通道安裝閉路電視，並委派職員定期監察。保安主任每天定時在校舍內巡視，確保在校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)所展示的字句或物件不會有涉及危害國家安全的內容。 - 校長及舍監經常巡視校舍和宿舍地方，留意展示的物品及張貼的告示、宣傳品等，是否違反教育局規定。 	<ul style="list-style-type: none"> - 在本年巡視校園範圍期間，沒有發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）有展示涉及危害國家安全的內容、字句或物件。 - 本校會持續執行巡視校園範圍等措施，並會提醒當值教職員如發現校園範圍內展示的字句或物件涉及危害國家安全內容的處理方法。

	<ul style="list-style-type: none"> - 持續檢視圖書館藏書的機制，及增添有關《憲法》、《基本法》和國家安全教育等類型的書目 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校會安排相關的教職員定時檢查圖書館的藏書，以確保書籍沒有涉及危害國家安全的內容。 - 本校已於圖書館近入口處設置「國情知多點」資訊站，定期展示相關書籍、參考書、教材套等出來，讓教職員閱覽。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校會強化監察機制，加強檢查圖書館的藏書，以確保書籍沒有涉及危害國家安全的內容。 - 持續增加有關《基本法》、《憲法》、與國家安全教育有關的書。
<p>二、人事管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 制定行政管理及人事處理指引 - 按教育局的指引及學校行政手冊，更新相關的指引及制定應變方案。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校已按教育局發出的指引去修繕學校的行政管理及人事處理指引，並透過危機處理小組制定部分具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況。 - 對於修訂以購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件／服務合約，清楚說明本校對其工作表現和操守的要求和期望，確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動，本年人事 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校會因應校本情況於 22-23 學年制定具體策略和危機處理等機制，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校應循既有的途徑尋求意見，向相關警區的警民關係主任或學校聯絡主任尋求協助。 - 來年會更新校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。

		組已進行仔細討論及檢視相關文件供來年作具體落實。	
三、教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> - 編排教職員參與有關國家安全教育的課程或工作坊。 - 參與由教育局舉辦之聯校工作坊，加強學校認識在課程層面整體規劃國家安全教育的重要性，凝聚維護國家安全的共識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度已安排全體教師、教學助理、社工、治療師，參加由教育局舉辦的教師國家安全教育工作坊，加強教職員對《基本法》或《香港國安法》的認識及了解。 - 本年度共有 2 位新入職教師參與了《基本法》或《香港國安法》及《憲法》等教師身份的培訓課程。 - 本年度共有 4 位教師參與有關《基本法》或《香港國安法》及《憲法》等基礎／進階／新辦的教師培訓課程。 	<ul style="list-style-type: none"> - 來年會安排更多的教職員參與有關國家安全教育的培訓課程。
四、學與教	<ul style="list-style-type: none"> - 學校就相關科目及活動（如語文、常識、公民與社會發展科、中史、成長課及週會等）進行規劃，並逐步落實就有關德育、公民及國民教育，以及有關《憲 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校提供雲端儲存空間，讓相關科目（如語文、常識、公民與社會發展科、中史、成長課、多元智能及週會等共 10 個科組）就有關德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校繼續提供儲存空間，讓各科能於雲端共享空間，閱覽其他科目就有關德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等學

	<p>法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚及認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2021-2022 學年高中通識科易名為公民與社會發展科。科組成員將會根據教育局課程指引，確保符合《憲法》、《基本法》、《香港國安法》等相關法例，去選取適合的學與教資源及評估內容。 - 透過中華文化週及跨學科學習活動等，建立個人對於家庭、社群、國家及世界範疇的身份認同。培養如承擔精神、守望相助、歸屬感、國民身份認同、愛國心、團結及文化承傳等正確的價值觀及態度。 	<p>學習內容及活動進行記錄，落實教育方向，並可定期檢視課堂教學及教學資源的內容及質素。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 高中普通及調適課程正式開設公民與社會發展科。兩個科組成員根據教育局課程指引選取適合的學與教資源及評估內容，進行相關教學，確保符合《憲法》、《基本法》、《香港國安法》等相關法例。 - 由於疫情關係，人文學科教師鼓勵學生參加「2022 國家安全網上問答比賽」，以代替中華文化週及跨學科學習活動，並榮獲全港中學組十八區(南區)優秀學校獎以及全港中學組最積極參與學校獎。 	<p>習內容，避免相關內容重疊，亦能就資料缺失互相補足。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生喜歡參與網上公開比賽，增加競逐動機，積極學習有關《憲法》和《基本法》等學習內容，故來年會繼續鼓勵學生積極參與。 - 疫情放緩後，會再次籌辦中華文化週及跨學科學習活動，讓學生從活動中繼續建立個人、家庭、社群、國家及世界範疇的身份認同，並培養愛國心、團結及文化承傳等正確的價值觀及態度。
--	---	---	---

<p>五、學生訓輔及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學年主題為「關愛」，科組及舍務職員會配合主題舉辦活動或設計教材，培養學生有正向思維及行為。 - 優化班本經營模式，配合訓輔組獎勵計劃，鼓勵學生表現出正確的行為和態度，應予以讚賞及肯定。如學生違規時，讓學生承擔應有後果，提供跟進輔導，培養守法服從的正面態度。 - 教師轉介有需要輔導的學生，學生支援委員會按學生情況，進行評估、支援，制訂個別化輔導計劃，透過家長、學校及宿舍共同協作，落實推行相關輔導策略，協助學生建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 「關愛」價值觀教育則透過各科活動、週會短講、班主任課節及學生獎幣計劃推行。學生能在日常生活中展現出關愛行為，具體活動包括：於一至四樓走廊張貼了「關愛」金句及格言；將於週會宣佈學年主題「關愛」及邀請老師在週會作學年主題短講；成長課由班主任導入關愛訊息；班級壁報設關愛閣，讓學生記錄及展現個人關愛的成長歷程；學生獎幣計劃每月設關愛獎幣，老師可每月根據學生行為表現最多發 3 枚獎幣；訓輔之星按「關愛」雙月主題，由老師提名獲獎嘉許。 - 學生在各科及成長課中配合獎幣計劃，按學生的表現予以獎幣作肯定。如學生違規，留堂班、缺點等懲罰措施仍然生效，讓學生承擔應有後果。 - 學校每月呈上違規報告及設有留堂紀錄表，紀錄學生違規事項。而個別學生有特殊情況則另設記錄表，記錄學生狀 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能透過文字及圖畫比關愛行為具體記錄，有效深化其價值觀。 - 學生踴躍參與獎幣計劃，違規情況大有改善。學生情緒及行為趨向正面。 - 透過定期的升旗禮、短講、活動等於班主任課 / 多元智能課 / 性教育課 / 生活導向課 / 中華文化週 / 全方位學習活動、早讀課 / 午休時段向學生滲入價值觀及國民身份認同，為學生建立習慣。
------------------	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - 於班主任課 / 多元智能課 / 性教育課 / 生活導向課堂時段，增加學生對自我身體、情緒及社交禮儀的認識，培養學生顧及他人感受的同理心，提升社交及情緒管理能力。 - 相關科組於中華文化週 / 全方位學習活動、早讀課 / 午休時段，教授及與學生交流有關中華文化、品德教育的知識，提升學生對中國傳統文化的修為，建立國民身份認同，作為國家安全教育的基礎。 	<p>況，並會召見家長會面，及邀請教育心理學家介入並提供意見及支援。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校每年於上學期及下學期開學日、國家安全教育日、大型活動日子均會進行升旗禮。上學期及下學期開學日設旗下講話及國歌奏播。每週的週會進行升旗禮，全體師生隨國歌奏唱版唱國歌。於成長課內教育學生國民身份認同，內容以中華教育出版社出版的「我的家在中國」為教材，教導學生對祖國的認識。 - 在成長課中教師使用「我的家在中國」教材情況理想，教師均表示學生能理解教材中的教學例子，從而加深對祖國的認識。初小與展能 A 組：節日之旅；高小與展能 B 組：城市之旅；初中及展能 C 組：民族之旅；高中：山河之旅、湖海之旅。 	
--	---	---	--

<p>六、家校合作</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 家校合作活動，增加家長對國家安全教育及中華文化的認識。 - 學校發放教育局就國家安全教育提供的資料給家長及職員參考，讓家長能夠了解相關的指引。 - 科組教師鼓勵家長踴躍讓學生報名參與有關國安教育的活動，預告及解釋國家安全教育的相關安排，提升對國家的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校已透過學校通告或家教聯會議與家長保持緊密溝通，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。 - 向家長派發國安教育知識的單張，增加家長對國安的了解。 - 向家長派發通告，鼓勵子女參加國安教育問答比賽、參觀以中華文化為主題的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度因疫情的關係而暫停了不少家校合作的活動，本年已透過網上形式進行的家教聯幹事會議加強與家長的聯繫。 - 來年會因應校情而恢復舉辦家長茶聚或工作坊，讓家長互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女的負面情緒等。 - 班主任日常也會透過電話、電郵、WhatsApp 與家長定期溝通，鼓勵家長向學生多預告及解釋國家安全教育的相關安排及中華文化的傳統，提升對國家的認識。
---------------	---	--	--

<p>七、其他</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 與內地已締結為姊妹學校的特殊學校進行交流及參觀活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 廣州市啟明學校、北京市盲童學校、南京市盲人學校，以及成都市特殊教育學校於 4 月 21 及 22 日參與心光機構 125 週年教育網上研討會。 - 南京市盲人學校校長及北京市盲人學校老師，更擔任研討會中的講者，與中港各校同工分享內地視障學生的融合教育情況及音樂教學心得。 - 透過 125 週年教育網上研討會，加深了教職員及學生對國情及國家培育視障學生的認識和了解。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校將繼續安排學生認識四所姊妹學校的特色課程及適時安排網上交流活動。藉著與內地學生的交流，增進學生對國情的認識和了解，提升對國家的國民身份的認同。 - 來年本校將安排教職員與內地姊妹學校 (青島市盲校 / 成都市特殊教育學校 / 南京市盲童學校) 進行專業的網上交流活動。 - 藉著與內地師生交流，提升本校教職員及學生對國家的國民身份的認同。
-------------	---	---	---



校監簽署: 

校監姓名: 陳鳳麟

日期: 30/09/2022