

致：總學校發展主任（中西及南區）

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：心光學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
一、學校行政	<ul style="list-style-type: none"><li>- 透過教職員會議／學校內聯網／電郵系統／講座，發放教育局的相關通告及指引</li> <li>- 編排教師參與由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》或《香港國安法》的研討會，讓教師認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊</li></ul>	<p>已透過 2022/2023 學年的全體教職員會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局發放的通告及指引，亦向教職員定期發放《基本法及香港國安法》測試的官方安排。</p> <p>已安排教職員及家長參加 2022 年 12 月 4 日(星期日) 由香港特別行政區政府聯同中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室舉辦之「憲法與新時代新征程」座談會，主題有關積極探討在新時代下國家邁向新征程，香港進入新階段的關鍵時刻，憲法如何在「一國兩制」事業上發揮更重要的作用，並提供</p>	<p>本年度已積極安排教師參與有關《基本法》或《香港國安法》的研討會及培訓，有助加強教師對國情、《基本法》或《香港國安法》的認識，從而把相關的知識應用到不同的工作範疇中。</p> <p>來年將會持續安排不同科組的教師參與更多的培訓；加強教師對《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的認識，以助推動校內的國家安全教育發展。</p>

		網址讓大家收看直播或重溫座談會內容。	
	- 升掛國旗及奏唱國歌： 學校於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民	本校在每個上學日皆升掛國旗，並已按既定機制於指定日子或典禮 (每週一、元旦、國家安全教育日、香港特別行政區成立日、國慶日典禮、畢業禮、大型活動等) 由本校升旗隊成員負責升掛國旗，全校肅立奏唱國歌，學生已非常熟悉及習慣有關的安排，並能夠表現出恰當的禮儀。	本校已分別在操場和禮堂設置旗桿，定期按機制升掛國旗，積極訓練升旗手，以中式步操完成升掛國旗程序。教職員和學生都能遵守升掛國旗的禮儀，展示對國旗、國歌的尊重。
	- 校舍管理機制：因應教育局發出的指引，制訂有關巡視校園範圍的管理機制	學校已制訂有關巡視校園範圍的機制，亦已在所有樓層、走廊、主要通道安裝閉路電視，並委派職員定期巡查及監察。保安主任每天定時在校舍內巡視，確保在校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等) 所展示的字句或物件不會有涉及危害國家安全的內容。 校長及舍監經常巡視校舍和宿舍地方，留意展示的物品及張貼的告示、宣傳品等，是否違反教育局規定。	職員已定期巡視校園各樓層後，未有發現校園內有展示不當的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。  學校會訂立有效機制，包括在每個樓層、課室及特別室都設有房間負責人的名牌，讓教職員及學生在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。

	<p>- 持續檢視圖書館藏書的機制，及增添有關《憲法》、《基本法》和國家安全教育等類型的書目</p>	<p>本校會安排相關的教職員定時檢查圖書館的藏書，以確保書籍沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>本校已於圖書館近入口處設置「國情知多點」資訊站，定期展示相關書籍、參考書、教材套等出來，讓教職員閱覽。</p>	<p>所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，新購入的實體和電子版書籍已按新制定圖書館館藏審閱機制處理，由校方委派的專責職員進行檢查。學校亦會定期添置有關《基本法》、《憲法》、與國家安全教育的新書放在「國情知多點」資訊站，讓教職員借閱。</p>
	<p>- 完善學校舉辦活動的機制和程序</p>	<p>學校已完善學校舉辦活動的機制和程序，要求主辦方不得違反基本法及國安法的法律，亦不得向學生以任何形式提及有關違反上述法律的任何資訊。</p>	<p>學校在 2022/23 學年已更新借出學校禮堂、課室及特別室給 <b>Watermark Community Church</b> 的條款，已嚴格依照租借校園場地設施指引處理。</p>
<p>二、人事管理</p>	<p>- 按教育局的指引制定行政管理及人事處理指引及危機處理機制措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動</p>	<p>本校已按教育局發出的指引去修繕學校的行政管理及人事處理指引，並透過危機處理小組制定部分具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況。</p>	<p>學校已按校本情況於本學年制定了具體策略和危機處理等機制，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校應循既有的途徑尋求意見，向相關警區的警民關</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 按教育局的指引，持續更新學校行政手冊內的相關指引及制定應變方案</li> <li>- 更新校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守</li> <li>- 持續透過不同途徑，例如 eClass 內部通告/指引、教職員會議、教師發展日等，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</li> <li>- 修訂在以購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件／服務合約，清楚說明本校對其工作表現和操守既符合學校要求，更奉公守法，包括防範及制止違反《基本法》、《香港</li> </ul>	<p>對於修訂以購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件／服務合約，清楚說明本校對其工作表現和操守的要求和期望，確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動，本年人事組已進行仔細討論及檢視相關文件供來年作具體落實。</p> <p>學校會透過 eClass 內部通告/指引、教職員會議、教師發展日等，讓教職員認識和了解有關《香港國安法》的立法背景、內容和意義，以及有關中華文化的傳統觀念，令教學相長。</p> <p>學校已在購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件／服務合約，清楚說明本校對其工作表現和操守既要符合學校要求，更要奉公守法，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他違法的活動。直至目前為止，一切運作正常，沒有發生違規事件。</p>	<p>係主任或學校聯絡主任尋求協助。</p> <p>本學年人事組已落實執行監察教職員或非教學人員的操守，並沒有發現任何違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p> <p>教職員已從 eClass 內部通告/指引、教職員會議、教師發展日等，接收有關《基本法》/《香港國安法》/ 國安教育的資訊。來年會配合守法主題，進行相關的教學活動。</p>
--	--	---	--

	<p>國安法》和其他違法的活動，並盡責合力為學校締造一個平和有序的學校環境和氣氛。</p>		
<p>三、教職員培訓</p>	<p>- 編排教職員參與有關國家安全教育的課程或工作坊，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識，並適時提醒有關報讀課程的達標準則。</p>	<p>本年校長已按教育局指引，要求新入職教師考取《基本法及香港國安法》測試合格指標，所有新入職教師都能通過測試。</p> <p>入職近三年的教師，已按照教育局的培訓指引，完成範疇一「教師專業身份—角色、價值觀及操守」的培訓時數，內地學習團將會於今年申請參加。</p> <p>在職教師亦已按照教育局的培訓指引，完成不少於 30 小時的核心培訓元「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」。</p> <p>本年 4 月 28 日，學校透過香港教育工作者聯會，邀得簡加言校長到校分享推展國民教育經驗談，心光學校所有教職員約 110 人參與講座。</p>	<p>來年會安排更多的教職員參與有關國家安全教育的培訓課程。</p> <p>持續提醒教師按照教育局的培訓指引，完成相關目標。</p> <p>下年度會安排教職員參觀路德會西門英才中學，向簡校長的團隊取經，透過教師互相交流，為學校設計有關國安教育的教學和活動注入新元素。</p>

<p>四、學與教</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 公民與社會發展科透過共同備課，由科主任帶領科任於課堂中優化國家安全教育相關的學習元素，並運用教育局「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」優化公社科多媒體及電子教學資源和舉辦公社科課程相關的考察活動，以強化國安教育元素</li> <li>- 繼續優化語文、常識、公民與社會發展科、成長課及多元智能等課程中「守法」、「同理心」的價值觀教育元素，檢視及優化於教案及課堂中的呈現</li> <li>- 各科會透過多元化的教學策略，如：參加網上公開問答比賽、典故故事、角色扮演、繪本學習、傳統童謠/兒歌等活動提升學生認識國家和建立國民身份認同的意識</li> </ul>	<p>本年度公民與社會發展科已在各高中班別開展，並進行國家安全教育相關的學習內容。公社科教師根據學生能力優化課程內容，讓學生學習得更好。本學年公民與社會發展科已使用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」，優化公社科多媒體及電子教學資源，購置了不同有關公社科的圖書及教具，讓學生能更有趣地學習中國的知識。另外，公社科亦舉辦了愛國教育支援中心的參觀活動，活動中介紹中國的歷史故事及中國在國際間的發展，增強學生對中國的認識。</p> <p>本學年語文、常識、成長課及多元智能課中已加入「守法」、「同理心」的價值觀教育，並已於教學進度表中展示。語文、常識科均以故事形式引入「守法」、「同理心」等價值教育，成長課則以活動、討論形式教導學生。</p> <p>本年度學生繼續參與國慶日、國家安全日等網上問答比賽，並獲得中、小學</p>	<p>本學年教育局未能安排高中學生進行內地的考察活動，來年高中學生必須參與由教育局舉辦的內地考察活動，以符合文憑試的要求及讓學生認識內地的發展。另外，參觀愛國教育支援中心能讓學生學習更多有關中國的發展趨勢，來年亦需繼續舉辦相關的參觀活動。</p> <p>不同科目已加入價值觀教育元素，成長科更加入國情教育，有效提升學生對國家的認識。來年會整理相關的教學內容，讓學生認識中國新的發展。</p> <p>參加網上問答比賽能讓學生認識更多有關中國的知識，學生均十分踴躍參與，來年會繼續讓學生參與相關的問答比賽。另外，圖書科會繼續購買不同類型有關中國知識的繪本，讓學生借閱。</p>
--------------	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期檢視課堂教學及教學資源的內容及質素</li> <li>- 定期為有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定</li> </ul>	<p>的最積極參與學校獎。中文科於課堂中以典故故事、角色扮演等形式教導中華文化的知識，圖書科更購置有關中國知識的繪本圖書讓學生借閱，增強學生對中華文化的知識。</p> <p>各科主任會定期檢視各科的教學內容及教學資源的內容，以符合教育局的規定。另外，本校亦會定期為有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，相關的書籍存放於圖書館內，電子版資源則存放於網上資源庫，方便學生及教師借閱。</p> <p>本校已於6月4-7日共12名師生到達成都市特殊教育學校進行探訪及交流活動。在行程中，學生及教師亦到訪成都不同景點進行學習活動，學習成都的歷史及文化，增強學生對國民身份的認同。</p>	<p>學生能與成都市特殊教育學校的學生進行交流，認識兩地的生活、學習等情況，本校教師亦與成都特殊教育學校的教師交流教學心得，本校師生均獲益良多。來年計劃安排更多不同年級的學生及教師到訪成都特殊教育學校進行交流活動，以及認識成都的歷史文化。</p>
<p>五、學生訓輔及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方透過不同的渠道，如：學生獎幣計劃、升旗隊、早會、德育專題</li> </ul>	<p>學校通過多樣化的活動渠道，積極培養學生的責任感和守法意識。包括學生獎幣計劃鼓勵學生正向行為、每星期</p>	<p>活動有助學生建立責任感、培養承擔和守法的精神。學生在參與這些活動的過程中，意識到</p>

	<p>等活動，幫助學生建立責任感、培養承擔和守法的精神</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方透過不同的渠道，如：早會、多元智能課、成長課等，協助學生建立正確的國家觀、民族觀、文化觀</li> <li>- 校內活動方面，學校會繼續舉行不同的中國傳統節日大會和中華文化日，藉此讓學生認識、欣賞和承傳中華文化精神</li> <li>- 校外活動方面，學校會安排學生到訪不同的場地和參與交流活動，以加深學生對祖國及中華文化的認識</li> <li>- 利用多元智能課、成長課，豐富國民教育的內容，如：認識祖國的古代名人、中國節日、藝術、中國神</li> </ul>	<p>進行升旗禮培養學生團隊合作和紀律、於早會、成長課提供德育專題活動，讓學生反思人生價值觀等等。</p> <p>學校採用多元化的教學方法培養學生的文化自豪感和身份認同，同時增進學生對國家的歷史、文化、地理等方面的知識。例如於早會奏唱國歌、於成長課進行國民身份認同課題等。</p> <p>學校舉辦中國文化知多點、中普週活動等等，通過各種形式的活動和表演，讓學生有機會認識、欣賞和承傳中華文化精神。這些活動包括傳統音樂演奏、製作燈籠、揮春製作、賀年食品製作等等。</p> <p>學校組織學生參觀不同的場所，例如香港故宮博物館、與成都特殊學校交流等，以擴展學生對中國和中華文化的認識。此外，學校也安排學生參與國慶日線上問答比賽，成功取得最積極參與學校獎。</p>	<p>自己的行為舉止對他人和社會的重要性，並開始主動承擔責任，來年會繼續從不同渠道訓練學生。</p> <p>活動有助於學生正確理解和尊重自己的國家、民族和文化。學生透過多元智能課和成長課的學習，獲得更多關於中國的知識和了解。這有助於培養學生的國家觀和民族觀。</p> <p>活動為學生提供了深入了解中華文化的機會，讓他們更加了解和欣賞中國的豐富文化遺產。活動的安排有助於培養學生對中華文化的驕傲感和身份認同，同時也促進了跨文化交流和理解。</p> <p>學生透過校外活動得到了實際體驗和觀察的機會，讓他們更深入地了解中國的歷史、文化和發展。透過與其他學生的交流，</p>
--	---	---	---

	<p>話傳說故事等，以加強學生的國民身份認同</p>	<p>學校在多元智能課和成長課中注入豐富的國民教育內容，包括認識中國的古代名人、中國節日、藝術、書法、中國神話傳說故事等。此外，亦有為學生舉行國歌法講座，解釋國家安全的重要性。這些課程旨在加強學生對中國的認同感和國民身份，同時培養他們對中國文化的興趣和理解。</p>	<p>學生能夠拓寬視野，學習不同地區和文化的差異，同時也促進了友誼和合作。來年將繼續帶領學生到訪內地學校，與內地學校維持緊密合作。</p> <p>通過多元智能課和成長課中的國民教育內容，學生能夠全面了解中國的歷史、文化和傳統，加深對自己國家的認同感。同時，這些課程也激發了學生的學習興趣和創造力，培養了他們對中國文化的欣賞和理解能力。來年會繼續於多元智能課、成長課舉辦有關中國文化相關的活動。</p>
<p>六、家校合作</p>	<p>- 透過舉辦不同的家校合作活動，增加家長對國家安全教育及中華文化的認識</p>	<p>家教聯在 2022 年 10 月的首次會員大會中，向家長會員介紹了該年度的中國文化及藝術相關的活動。此外，在本年度 7 月舉行了親子故宮遊活動及親子中國水墨畫工作坊，增加家長對中國文</p>	<p>本年度家教聯在學期初向家長介紹活動，達致不錯的推廣果效。而本年度的親子活動的報名情況很踴躍，兩項活動也滿額參與，親子故宮遊共 78 人參與，而親子中國水墨畫共 12 人參與。在</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校發放教育局就國家安全教育提供的資料給家長參考，加強家長對國家安全教育的認識</li> <li>- 在家教聯會員大會向家長簡介本年度學生的國安教育及學年主題內容</li> <li>- 透過舉辦不同主題的家長工作坊，增加家長對中國文化的認識</li> </ul>	<p>化的認識，讓家長推動學生一起認為中華文化及歷史。</p> <p>學校會就國家安全教育發放相關資料給家長參閱，加強家長對國家安全教育的認識。</p>	<p>收回的活動問卷中，超過 90%的家長同意活動有助參加者了解中國文化歷史及推動子女以正面的態度認識國民教育。</p> <p>本校參考本年度的經驗，來年將繼續以親子形式的活動以推動家長參加中國文化活動，加深祖國的認識。</p>
七、其他	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與內地已締結為姊妹學校的特殊學校進行交流活動。</li> </ul>	<p>2023 年 6 月 4 至 7 日本校 6 位教職員帶領 6 位學生大使，前赴四川成都市特殊教育學校交流，分別參觀校舍、介紹雙方學校的特色、學生才藝表演、參與體驗課堂學習、師生的交流活動、運動課的體驗等等。</p> <p>交流活動過後，老師帶領學生參觀了不少成都市的文化古蹟及瑰寶，例如：金沙遺址博物館、大熊貓繁殖基地、杜</p>	<p>本年的考察活動是自疫情復常後，首次復辦跨境交流活動，得到教職員、家長和學生的信任和配合，整個活動相當順利和成功。</p> <p>學生每天晚上需要撰寫學習反思作為功課。從學生的回應，反映出他們能專注地聆聽導遊的詳細講解。下一次跨境考察，也可繼續沿用此模式，學生利用智能</p>

	<p>甫草堂博物館、「鎮川之寶」— 都江堰等等，讓學生深度了解四川成都的文化特色。</p>	<p>手機紀錄每天習得的知識及學習心得，學生也可透過電子平台觀摩其他同學的回應，達到互相學習的果效。</p> <p>下年度的交流活動會加入觀課、學生參與內地教師的課堂，體驗內地教學策略、教材內容上與本港教學的異同。安排學生體驗一下內地職業訓練的特色。</p>
<p>南京特殊教育團到校參觀及交流，目的為促進兩地特殊教育的交流，瞭解特殊教育服務的最新發展情況：</p> <p>學校於 2023 年 6 月 26 日接待南京特殊教育師範學院代表團到校參觀及交流，成員包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 許巧仙—副校長</li> <li>2. 徐冬晨—康復科學學院副院長</li> <li>3. 黃珽—馬克思主義學院直屬黨支部書記</li> </ol>	<p>南京特殊教育交流團多次感謝學校的悉心安排，透過與校內管理層、資深教師、年青教師作深入交流後，交流團成員對本校的課程規劃、教學策略、復康訓練、教職員專業發展、科技教育等，皆有更深刻而切實的了解，能掌握香港特殊教育服務的最新發展情況，達到預期目標。</p> <p>交流團成員對於學校安排的校舍設施及特別室的參觀，感到非常滿意。交流團欣賞校內圖書館的發聲圖書、電子圖</p>	<p>南京特殊教育的發展非常值得本地學校借鏡，有望將來能帶領教師和學生到訪當地，體驗更多內地特殊教育的辦學特色及教學理念。</p> <p>內地的重點特殊學校對於培育學生的學術成就、體藝才能、職業發展，都十分強勢，他們的成功經驗能引發學校進一步反思及規劃更適合視障學生的課程。</p>

	<p>4. 陳時強－發展規劃處副處長</p> <p>5. 萬誼－教育教學評估中心 副主任</p> <p>6. 張居曉－科研處副處長</p>	<p>書和手製圖書的設置；亦有親身戴上不同視障種類的眼鏡去體會不同視力程度的學生的眼病特質。交流團成員參觀電腦室內的最新輔助科技及了解校內的電子教學，顯得非常雀躍，成員都親身體驗各項展示的科技產品，認為現今科技發展一日千裡，的確能幫助視障學生突破視力障礙，擴闊學習空間。</p>	<p>內地學生的體育培訓非常成功，部分優秀學生能參與國際性賽事，校內學生亦非常熱愛運動，例如：地壺球、盲人乒乓球、盲人足球等，經過訓練後，希望日後兩地學校能對賽，帶領學生前往內地盲校與當地學生交流運動心得及切磋球技。</p>
--	---	---	--



校監簽署： BAH

校監姓名： 鄧敬仁教授

日期： 19/10/2023