

致：總學校發展主任（中西及南區）

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：心光學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
一、學校行政	- 透過教職員會議／學校內聯網／電郵系統／講座，發放教育局的相關通告及指引	已透過全體教職員會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局發放的通告及指引，亦向教職員定期發放《基本法及香港國安法》測試的官方安排。所有新聘教師必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，方可獲聘用。	本年度已積極安排教師參與有關《基本法》或《香港國安法》的研討會及培訓，有助加強教師對國情、《基本法》或《香港國安法》的認識，從而把相關的知識應用到不同的工作範疇中。所有新聘教師獲派發一本《香港特別行政區維護國家安全法讀本》，加強相關知識。
	- 升掛國旗及奏唱國歌： 學校於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國	本校在每個上學日皆升掛國旗，並已按既定機制於指定日子或典禮（每週一、元旦、國家安全教育日、香港特別行政區成立日、國慶日典禮、畢業禮、大型活動等	本校已分別在操場和禮堂設置旗桿，定期按機制升掛國旗，積極訓練升旗手，以中式步操完成升掛國旗程序。教職員和學生

<p>一、學校行政</p>	<p>家安全的認識、提升國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民</p>	<p>重要日子和特別場合) 由本校升旗隊成員負責升掛國旗，全校肅立奏唱國歌，學生已非常熟悉及習慣有關的安排，並能夠表現出恰當的禮儀。</p>	<p>都能遵守升掛國旗的禮儀，展示對國旗、國歌的尊重。</p> <p>來年，本校將計劃設置特區區旗旗桿，以備於重要的日子和特別場合，同時升掛國旗及區旗。</p>
	<p>- 校舍管理機制：因應教育局發出的指引，制訂有關巡視校園範圍的管理機制</p>	<p>學校已制訂有關巡視校園範圍的機制，亦已在所有樓層、走廊、主要通道安裝閉路電視，並委派職員定期巡查及監察。保安主任每天定時在校舍內巡視，確保在校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等) 所展示的字句或物件不會有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>校長及舍監經常巡視校舍和宿舍地方，留意展示的物品及張貼的告示、宣傳品等，是否違反教育局規定。</p>	<p>職員已定期巡視校園各樓層後，未有發現校園內有展示不當的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。</p> <p>學校會訂立有效機制，包括在每個樓層、課室及特別室都設有房間負責人的名牌，讓教職員及學生在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。</p>
	<p>- 持續檢視圖書館藏書的機制，及增添有關《憲法》、《基本法》和國家安全教育等類型的書目</p>	<p>本校會安排相關的教職員定時檢查圖書館的藏書，以確保書籍沒有涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，新購入的實體和電子版書籍已按新制定圖書館館藏審閱機制處理，由校方委派的專責職員進行</p>

<p>一、學校行政</p>		<p>本校已於圖書館近入口處設置「國情知多點」資訊站，定期展示相關書籍、參考書、教材套等出來，讓教職員閱覽。</p>	<p>檢查。學校亦會定期添置有關《基本法》、《憲法》、與國家安全教育的新書放在「國情知多點」資訊站，讓教職員借閱。</p>
	<p>- 設立監察機制，促進各學習領域/科目/跨學科組別，定期檢視學與教資源</p>	<p>本校已設立監察機制，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>本校已按機制定期監察學與教的內容和質素，各學習領域/科目/跨學科組別定期檢視學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和質素）；適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所購買/邀請的外間服務，包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動/培訓材料等，確保符合要求。</p>
	<p>- 完善學校舉辦活動的機制和程序</p>	<p>學校已完善學校舉辦活動的機制和程序，要求主辦方不得違反基本法及國安法</p>	<p>學校在 2022/23 學年已更新借出學校禮堂、課室及特別室給</p>

		<p>的法律，亦不得向學生以任何形式提及有關違反上述法律的任何資訊。</p> <p>外聘導師所負責課堂和活動，全程會有學校教師或宿舍職員在場監督。</p>	<p>Watermark Community Church 的條款，已嚴格依照租借校園場地設施指引處理。現繼續相關程序及監察。</p>
<p>二、人事管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 按教育局的指引制定行政管理及人事處理指引及危機處理機制措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動 - 按教育局的指引，持續更新學校行政手冊內的相關指引及制定應變方案 - 更新校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守 - 持續透過不同途徑，例如 eClass 內部通告/指引、教職員會議、教師發展日等，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容 	<p>本校已按教育局發出的指引去修繕學校的行政管理及人事處理指引，並透過危機處理小組制定部分具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況。</p> <p>對於修訂以購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件/服務合約，清楚說明本校對其工作表現和操守的要求和期望，確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動，本年人事組已進行仔細討論及檢視相關文件供來年作具體落實。</p> <p>學校會透過 eClass 內部通告/指引、教職員會議、教師發展日等，讓教職員認識和了解有關《香港國安法》的立法背</p>	<p>學校已按校本情況於本學年制定了具體策略和危機處理等機制，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校應循既有的途徑尋求意見，向相關警區的警民關係主任或學校聯絡主任尋求協助。</p> <p>本學年人事組已落實執行監察教職員或非教學人員的操守，並沒有發現任何違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>

<p>二、人事管理</p>	<p>和意義等，以及政府發放的相關資訊。提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 修訂在以購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件／服務合約，清楚說明本校對其工作表現和操守既符合學校要求，更奉公守法，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他違法的活動，並盡責合力為學校締造一個平和有序的學校環境和氣氛。 	<p>景、內容和意義，以及有關中華文化的傳統觀念，令教學相長。</p> <p>學校已在購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件／服務合約，清楚說明本校對其工作表現和操守既要符合學校要求，更要奉公守法，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他違法的活動。直至目前為止，一切運作正常，沒有發生違規事件。</p>	<p>教職員已從 eClass 內部通告／指引、教職員會議、教師發展日等，接收有關《基本法》／《香港國安法》／國安教育的資訊。來年會配合守法主題，進行相關的教學活動。</p>
<p>三、教職員培訓</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 編排教職員參與有關國家安全教育的課程或工作坊，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識，並適時提醒有關報讀課程的達標準則。 	<p>本年校長已按教育局指引，要求新入職教師考取《基本法及香港國安法》測試合格指標，所有新入職教師都能通過測試。</p> <p>入職近三年的教師，已按照教育局的培訓指引，完成範疇一「教師專業身份－角色、價值觀及操守」的培訓時數，內地學習團將會於今年申請參加。</p>	<p>來年會安排更多的教職員參與有關國家安全教育的培訓課程。</p> <p>持續提醒教師按照教育局的培訓指引，完成相關目標。</p> <p>下年度會安排教職員參觀基督教宣道會宣基中學，向學校團</p>

		<p>在職教師亦已按照教育局的培訓指引，完成不少於 30 小時的核心培訓元「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」。</p> <p>本年專業發展日已安排廣東省青年聯合會委員及勵進教育中心總幹事楊學霖先生到校主持「有關《中國憲法》、「一國兩制」與港區國安法的關係」講座，全校教職員參與。</p> <p>機構職員培訓日，邀得李明達先生到校分享「怎樣保障國家安全」，全院教職員參與。</p>	<p>隊取經，透過教師互相交流，為學校設計有關國安教育的教學和活動注入新元素。</p> <p>已向勵進教育中心申請為教職員安排「國家發展知多少」講座，主題建議為「在世界發展中的中華文明」、「我們國家的外交」、「中國在經濟全球化的角色」和「中國創科之路」。</p>
<p>四、學與教</p>	<p>- 開展整理公民、經濟與社會科課程的工作，完善初中國家安全教育相關的學習元素，並繼續運用教育局「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」優化公社科多媒體及電子教學資源和舉辦公社科課程相關的考察活動，強化學生對國家安全的知識</p>	<p>本校已開展公民、經濟與社會科課程，中一至中三學生均需修讀公民、經濟與社會科，並已完成審書的程序。本校按照教育局的要求，安排所需的課堂時數予學生。</p> <p>在運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」方面，本校於 23-24 舉辦成都文化考察團，運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」</p>	<p>下學年的公民、經濟與社會科將會分級上課(中一、中二及中三級)，各級按照教育局的課程規劃學習課程內容。</p> <p>下學年是「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」最後一年的使用期限，本校將會繼續資助學生及教師到內地進行考</p>

<p>四、學與教</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 各科組持續優化課程，整理課程內有關國家安全、國家發展的內容，並記錄於雲端的連結中。各科透過多元化的教學策略如：角色扮演、閱讀、音樂等活動，教導學生相關的知識，提升國民身份認同感，以及建立國家觀念 - 各科持續參與及舉辦認識基本法、認識香港法治及國民教育相關的活動，如教育局舉辦的網上問答比賽、參觀活動、閱讀活動、有關國家安全/香港法治的講座等，增加學生對國民身分的認同 - 持續為有關《國家安全》、《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並持續更新相關的資源 - 各科組參考由教育局發出的國民教育活動規劃年曆，規劃與國民教育 	<p>資助學生及教師到成都考察，了解成都的文化及歷史，提升學生的國民身份認同。另外，本校亦資助修讀公民與社會發展科的學生參觀香港故宮文化博物館，了解中國古代的宮廷文化。本校亦運用津貼購買與公民與社會發展科相關的教具及教學資源，以提升學與教效能。</p> <p>在持續優化課程方面，各科已加入有關國家安全、國家發展的內容，並在雲端的連結中紀錄，讓教師得知各科加入有關國家安全、國家發展內容的情況。</p> <p>本校亦持續舉辦及參加與國家安全等活動，如在多元智能課安排講座、教育局舉辦的網上問答比賽、升國旗活動、參觀立法會的活動等，另外本校的圖書組亦增加與《國家安全》、《憲法》、《基本法》教育相關的書籍，並於家長日舉辦主題書展，推介相關書籍予學生及家長。各科的教材、學與教資源，均會存</p>	<p>察，計劃到廣州考察當地的經濟及文化，亦計劃舉辦一個 2 天的內地考察團予修讀公民與社會發展科的高中學生，致力提升學生對國家發展的認識。</p> <p>來年各科亦會繼續整理課程內有關國家安全、國家發展的內容，讓學生學習更多國家安全的知識。圖書組亦會繼續購買與國家安全、國家發展相關的書籍，讓學生及家長可借閱相關的圖書。</p>
--------------	---	--	---

四、學與教	<p>相關的活動，並收集教育局提供的國民教育教材，於課堂及活動中使用，強化學生國民教育相關的知識</p>	<p>於學校的雲端，並持續更新與《國家安全》相關的資源。</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - 中學生到內地已締結為姊妹學校的特殊學校進行交流活動 - 修讀公民與社會發展科同學參與教育局舉辦的內地考察活動，認識中國的發展情況 	<p>本校於 23-24 年舉辦成都文化考察團，師生除了參觀成都的文化景點外，亦到成都市特殊教育學校參觀，了解成都市特殊教育學校的課程，學生更進入課堂，與成都市特殊教育學校的學生一起上課，互相交流，加深學生對內地學校的認識。</p> <p>另外，本校於 23-24 年已參加由教育局舉辦的內地考察活動，所有修讀公民與社會發展科的同學均有參加。是次活動為一天的深圳歷史文化及創新科技內地考察團，主要到訪南山博物館及南頭古城，讓學生了解南山的歷史及最新的發展情況。</p>	<p>下學年將會計劃舉辦內地考察團，參觀廣州市的姊妹學校，並進行交流。</p> <p>另外，亦會為修讀公民與社會發展科的同學舉辦 2 天的內地考察團，地點為深圳、中山，讓學生體驗中國的發展步伐。</p>
五、學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> - 持續透過不同渠道幫助學生建立責任感、培養承擔和守法的精神，包括利用學生獎勵計劃表揚學生的正向行為、訓練升旗隊隊員於每星 	<p>本年度透過班主任課、週會分享、學科活動，幫助學生建立責任感、培養承擔和守法的精神。同時透過推行學生獎</p>	<p>透過本年度的計劃，學校成功培養學生的責任感、承擔和守法精神，並透過獎幣計劃提升學生的正向行為。每週的升旗儀式</p>


五、學生訓輔及支援	期進行升國旗儀式、於週會奏唱國歌等等	幣計劃，教師可觀察學生的日常表現，給予獎幣以提升學生的正向行為。 學校每星期週會都會安排升旗隊進行升旗儀式及奏唱國歌。	及國歌奏唱也鞏固了學生的愛國情懷和責任感。這些舉措有效建立積極校園氛圍，加深學生的社會認同感，促進學生全面發展。計劃的實施不僅豐富了學生的學習體驗，也在品德教育上取得到良好成效。
	- 根據訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神	教師透過週會向全體學生發放重要訊息，確保全校學生的資訊一致及清楚知道校方對學生的要求。	學校建立透明、開放的溝通渠道，確保學生和校方之間的溝通暢通無阻。同時，讓學生了解學校的期望和規章制度，有助他們更容易適應校園生活，促進學習成效和個人成長。
	- 如個別學生出現違規行為，會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則予以適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人員跟進	學生出現違規行為，學校會即時處理。遇到較為嚴重的情況，訓輔老師會召開會議商討處理方法，確保處理方法合理和公平。為了避免嚴重個案發生，學校邀請專業人士定期到校為學生舉辦講座。	這一系列舉措有效維護紀律，建立安全校園環境，促進學生自我保護能力和法治觀念。整體而言，計劃取得積極成效，為學校社區打造了一個穩定和融洽的學習環境。

<p>五、學生訓輔及支援</p>	<p>- 學校透過家長日舉辦國家安全攤位，向家長及學生展示國家安全的重要概念、法律規定、防範措施等，並提供相關資源及書籍作參考</p>	<p>與圖書科合作，於家長日設置國家安全教育書展，由學生負責介紹書籍，向家長及學生提供有關國安資源及書籍作參考。</p>	<p>加強學生對國家安全的認識和理解，有效促進學生的自主學習和表達能力。同時，透過向家長展示相關資源，有助於提高家長對學校安全教育的關注度，促進家校合作。</p>
	<p>- 校內活動方面，學校會繼續舉行中國傳統節日、藝術、中國神話傳說、中國文化等活動，藉此讓學生認識、欣賞和傳承中華文化精神及加強學生的國民身份認同</p>	<p>本年度多元智能課舉辦中華文化知多點、中華文化藝術創作、中華文化故事、中華文化冷知識等活動，讓學生認識、欣賞和傳承中華文化精神及加強學生的國民身份認同。</p>	<p>這些活動不但豐富了學生的學習體驗，也加強了他們對中華文化的認同感和自豪感。透過這些活動，學生能夠更深入地了解中華文化的價值與意義，促進他們的國民身份認同，同時也有助於培養學生對中華文化的自信心。</p>
	<p>- 校外活動方面，學校會安排學生參觀博物館、法庭、與內地學校交流；學生參加有關國家安全網上問答比賽，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，從而加強學生認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並建立國家觀念、「一</p>	<p>本年度學校安排學生參觀終審法院、西區警署、香港歷史博物館、香港故宮文化博物館，並於跨學習週帶領學生到內地姊妹學校交流，學生可以深入了解法治精神、歷史文化，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性。</p>	<p>這些活動讓學生深入了解法治精神、歷史文化，加強他們對法治和國情的認識，並理解保障國家安全的重要性。透過實地參訪和跨境交流，學生不但能擴展視野，也增進對社會和國家的認識，有助於培養他們的法治觀念和民族自豪感。</p>

	<p>國兩制」、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等重要概念</p>		
<p>六、家校合作</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學校舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，協助學生建立正確的價值觀，成為愛國愛港的良好公民 - 在家教聯會員大會向家長簡介本年度學生的國安教育及學年主題內容 - 家教聯透過舉辦家校合作的不同活動，增加家長對國家安全教育及中華文化的認識 - 學生支援組在家長日設國民教育的親子活動，推動家長與學生一同認識中華文化及歷史 	<p>各科組/委員會教師於家教聯會員大會向家長講述本年度學年主題及活動推行，亦簡述本年度學校的國安教育內容，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。</p> <p>家教聯於 2023/24 學年已舉行親子茶藝工作坊及親子水晶巴士遊。透過茶藝導師/職員之講解和互動遊戲，家長和學生能認識更多有關中華文化的知識和態度。</p> <p>學生支援組與圖書科合作，於家長日設置國家安全教育書展，由學生負責介紹書籍，圖書設有印刷和點字版，方便學生和家長一起閱讀圖書內容。</p>	<p>家教聯會員大會是一個難得的機會讓學校和家長緊密溝通，建議日後能透過這個機會向家長發放學校訊息，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。</p> <p>透過親子活動形式去進行與中華文化相關的工作坊/活動，既可促進親子交流，亦可增加家長和學生對中華文化的認識，培養深厚的家國情懷。</p> <p>家長於家長日等候見班主任期間，與學生進行親子閱讀國安書籍，不但能增進親子關係，還可以推動家長與學生一同認識國家文化及歷史，讓家長學習如何協</p>

			助子女以多角度認識及分析身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。
七、其他	- 與內地已締結為姊妹學校的特殊學校進行交流活動	本校已於 2024 年 3 月 4 至 8 日舉行「成都市特殊教育學校交流團」，參與者包括學生 24 位、教職員 17 位，交流內容有參觀成都市特殊教育學校校園及文化建設、大課間活動、師生分年級參與視障生課堂，期間學生與內地學生互相分享學校的課程及課堂特色、宿舍生活、日常體驗等，獲益良多。	成都市特殊教育學校是四川省歷史最悠久以及規模最大的綜合性特殊教育學校。學生有機會參觀該所特殊學校，與內地學生交流，體驗內地課堂教學，深入認識兩地教學的異同。學生透過考察成都名勝及參與文化活動，一方面需要完成由科任老師安排的專題研習報告，另一方面亦加強學生了解國家的經濟及文化發展。
	- 接待廣州市盲人學校到訪心光，為交流團安排參觀、交流和觀摩	廣州啟明學校於 2024 年 5 月 9 日到本校參觀及交流，管理層及負責教師向該校唐英姿副校長及四名教師介紹本校的課程、復康訓練、體藝教學、科技輔具等發展。	廣州啟明學校團隊讚賞本校在各個範疇的發展，能按學生的能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及發展機會，助其展現才能，獲得豐盛人生。



校監簽署： 

校監姓名： 鄧敬仁教授

日期： 14/10/2024