

致：總學校發展主任（中西及南區）

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：心光學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
一、學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	學校持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；定期檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園；加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 持續透過不同途徑，例如內部通告/指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 已透過全體教職員會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局發放的通告及指引。	學校在行政管理上，運作流暢順利，將持續按需要加以優化各項措施。 參考教育局不時發出/更新的指引，因應校本情況，已制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，有效協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。學校亦定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略，透過家校合作讓學生明辨是非、改過遷善。

一、學校行政	(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容： - 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動； - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 - 持續增添有關《憲法》、《基本法》和國家安全教育等類型的書籍。	本校會安排相關的教職員定時檢查圖書館的藏書、定期巡查所有課室圖書櫃中的藏書，檢視載於校內電子資源庫或網上學習平台的電子書，以確保書籍沒有涉及危害國家安全的內容。 本校已於圖書館近入口處設置「國情知多點」資訊站，定期展示相關書籍、參考書、教材套等出來，讓教職員閱覽。	所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，新購入的實體和電子版書籍已按新制定圖書館館藏審閱機制處理，由校方委派的專責職員進行檢查，運作良好。 學校亦會定期添置有關《基本法》、《憲法》、與國家安全教育的新書放在「國情知多點」資訊站，在教師通報群組中發放消息，讓教職員知悉並借閱。
---------------	--	--	--

一、學校行政	(3) 按照監察機制，促進各學習領域/科目/跨學科組別，定期檢視學與教資源： - 定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和 學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等； - 由外判服務商為學校編纂的補充教材，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。	本校已設立監察機制，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。 本校沒有使用由外判服務商為學校編纂的補充教材。	本校已按機制定期監察學與教的內容和質素，各學習領域/科目/跨學科組別定期檢視學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和質素；適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所購買/邀請的外間服務，包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動/培訓材料等，確保符合要求。
---------------	--	--	--

一、學校行政	(4) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家教聯為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及或包含危害國家安全的內容和行為。	學校已完善學校舉辦活動的機制和程序，要求主辦方不得違反基本法及國安法的法律，亦不得向學生以任何形式提及有關違反上述法律的任何資訊。 外聘導師所負責課堂和活動，全程會有學校教師或宿舍職員在場監督，確保符合基本法及國安法。	學校已更新借出學校禮堂、課室及特別室給 Watermark Community Church 的條款，已嚴格依照租借校園場地設施指引處理。而自 2025-26 學年開始，上述教會已另覓聚會地點，沒有再租借本校設施。
	- 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、教職員會議學校內聯網／電郵系統／專題講座等，發放政府／教育局的相關資料／通告／指引，並讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義。提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	已透過全體教職員會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局發放的通告及指引，亦向教職員定期發放《基本法及香港國安法》測試的官方安排。 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	每年教職員校務會議，均會提醒教師及非教學人員要秉持專業操守，為學生樹立良好榜樣。 本年度已積極安排教師參與有關《基本法》或《香港國安法》的研討會及培訓，有助加強教師對國情、《基本法》、《香港國安法》及國家發展的認識，從而把相關的知識應用到不同工作範疇中。

一、學校行政	- 學校進行採購／購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件／服務合約，在報價／招標文件中加入具體條款，清楚說明本校對其工作表現和操守既符合學校要求，亦須奉公守法，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他違法的活動，並列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約，盡責合力為學校締造一個平和有序的學校環境和氣氛。	學校在進行採購／購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件／服務合約，在報價／招標文件中，加入具體條款，不得在校園內有任何涉及違反《基本法》、《香港國安法》和其他違法的活動。清楚列明基於國家安全，學校有權取消供應商的資格和終止相關合約。直至目前為止，一切運作正常，沒有發生違規事件。	學校已訂有明確條款提升供應商的責任感，確保服務人員的操守符合學校要求。建立防範違法活動的機制，有助維護校園的安全和秩序。 為學校提供合法依據，可以因應國家安全風險適時終止合約，保障學校利益。
	- 學校會確保在校舍的管理和使用上（包括租借校舍予校外機構舉辦活動），禁止任何人士（包括校內外人士）於學校範圍進行政治宣傳活動，必須遵守有關《香港國安法》的規定，並須為不恰當的使用負起責任。	學校會持續確保在校舍的管理和使用上（包括租借校舍予校外機構舉辦活動），禁止任何人士（包括校內外人士）於學校範圍進行政治宣傳活動。	學校明確禁止政治宣傳，有助保持校園環境中立及平和，避免衝突。 遵守《香港國安法》，保障校園免受違法活動干擾，維護法治精神。
	- 有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期至少三個學年，以便學校管理層或教	已根據規定，有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期至少三個學年。學校管理層也會適時	學校科組有各科專屬科櫃，以便將有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源

	育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	時查閱。	存檔，讓科任教師可借用或參閱。
	- 升掛國旗及奏唱國歌： 學校於指定日期或典禮，升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民。 設置特區區旗旗桿，以備於重要的日子和特別場合，同時升掛國旗及區旗。	本校在每個上學日皆升掛國旗，並已按既定機制於指定日子或典禮(每周一、元旦、國家安全教育日、香港特別行政區成立日、國慶日典禮、畢業禮、大型活動等重要日子和特別場合)由本校升旗隊成員負責升掛國旗儀式，全校肅立奏唱國歌，學生已非常熟悉及習慣有關的安排，並能夠表現出恰當的禮儀。	本校已分別在操場和禮堂設置旗桿，定期按機制升掛國旗，積極訓練升旗手，以中式步操完成升掛國旗程序。教職員和學生都能遵守升掛國旗的禮儀，展示對國旗、國歌的尊重。 本年學校計劃在戶外操場物色新位置，使能同時安全地設置國旗和區旗旗桿。此外，計劃訓練更多學生擔任升旗隊成員以備於重要的日子和特別場合，同時升掛國旗及區旗。
	- 校舍管理機制： 因應教育局發出的指引，持續巡視校園範圍，締造平和有序的校園環境和氣氛，並防止政治活動入侵校園。	學校已制訂有關巡視校園範圍的機制，亦已在所有樓層、走廊、主要通道安裝閉路電視，並委派職員定期巡查及監察。保安主任每天定時在校舍內巡視，確保在校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)	職員已定期巡視校園各樓層後，未有發現校園內有展示不當的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。

		所展示的字句或物件不會有涉及危害國家安全的內容。 校長及舍監經常巡視校舍和宿舍地方，留意展示的物品及張貼的告示、宣傳品等，是否違反教育局規定。	學校會訂立有效機制，包括在每個樓層、課室及特別室都設有房間負責人的名牌，讓教職員及學生在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。
二、人事管理	- 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	本校已按教育局發出的指引去修繕學校的行政管理及人事處理指引，並透過危機處理小組制定部分具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況。在員工聘任方面，已加入《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，加強管理和把關的工作，遵從相關條例和指引的聘用程序。	在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引，運作正常。團隊緊密合作，謹言慎行，自覺地維護國家安全及社會秩序，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。
	- 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	所有新聘教師必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，方可獲本校聘用。	教師亦需在教育局電子化服務網站內，上載測試的日期及成績。

二、人事管理	- 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校會提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	學期初已於教職員校務會議上，向全體教師及職員講解校內的相關守則，並要求所有教師細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，使教職員清楚明白教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。	各項《指引》能提醒教師，應時刻秉持專業操守，知道違反專業操守的嚴重後果。 在員工管理方面，將持續按規定加以完善各項安排。
	- 結合學校辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操	明確校本操守指引，讓教職員了解學校辦學理念與專業要求，能提升教師職業形象。 學校已提醒教師應時刻秉持專業操守，	強調奉公守法和共同維護校園秩序，有助促進和諧、平和的校園氣氛。本校教職員遵守操守指引，保持專業的工作態度，校園

二、人事管理	守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	氣氛平和。
	- 透過人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校會參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	學校已透過人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	如有教師專業失當的表現，學校定必會嚴肅處理。
三、教職員培訓	- 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	入職近三年的教師，已按照教育局的培訓指引，完成範疇一「教師專業身份一角色、價值觀及操守」的培訓時數。新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，完成參與內地學習團。	來年會安排更多的教職員參與有關國家安全教育的培訓課程。並會持續提醒教師按照教育局的培訓指引，完成相關目標。
	- 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲	在職教師已按照教育局的培訓指引，完成不少於 30 小時的核心培訓元「教師	中國在全球經濟快速發展的背景下，對國家安全的重要性日益

三、教職員培訓	法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識，提升他們對國家安全的意識，校方適時提醒有關報讀課程的達標準則。	專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」。 本年機構職員培訓日，已安排楊全盛教授主持「中國創科之路」講座，全校教職員參與。亦安排了龔永德先生向全校師生分享「中國在經濟全球化的角色」，突顯中國在全球經濟的急速發展下，國家安全的重要性。 學校不時透過 eClass 內部通告/指引、教職員會議、教師發展日等，讓教職員認識和了解有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的立法背景、內容和意義，以及有關中華文化的傳統觀念，令教學相長。	凸顯，因為經濟發展與國家安全是相互依存。經濟安全不僅是國家安全和發展的基礎，更能確保國家經濟利益的持續穩定，是國家繁榮富強和人民幸福的重要保障。因此，在發展經濟的同時，國家需要採取措施來化解潛在風險、應對外來衝擊，以確保經濟持續健康發展。 來年將持續提醒教職員報讀相關課程，並將國家安全的知識透過課堂或活動讓學生掌握國家安全的相關知識，深入理解國家安全的重要性。
四、學與教	- 各科組持續優化課程，整理課程內有關國家安全、國家發展的內容，並記錄於雲端的連結中。本校亦會持續優化及檢視公民、經濟與社會科課程，以配合教育局的最新安排。	本學年已開展公民、經濟與社會科，課本及課程均選用經教育局評審的教科書。另外，公民、經濟與社會科根據課程內容，教授《憲法》與《基本法》的內容，加強學生對國家及法律的認識。	各科組及委員會會繼續按照教育局國家安全教育課程框架優化課程內容，並會配合活動規劃年曆舉辦國民教育及國家安全教育的學習活動。來年部分級別的常

四、學與教	另外，本學年著重推廣二十個重點領域中的「文化安全」、「社會安全」、「經濟安全」及「軍事安全」等四個範疇，配合課題內容教授國家安全的知識。	在高中公民與社會發展科方面，課本亦選用經教育局評審的教科書，內容涵蓋《憲法》與《基本法》及國安教育的課題，能加強學生對國家安全的意識。另外，各科組及委員會均按照香港國家安全教育課程框架優化課程，各科及委員會推行有關《香港國家安全教育課程》的內容，配合不同課題講解「文化安全」、「社會安全」、「經濟安全」及「軍事安全」等四個或其他國家安全範疇的知識，各科的教學內容均記錄在雲端的連結中，讓各教師參閱，並互相交流，以優化國安教育的課程。	識科會轉為科學科及人文科，建議按需要安排任教人文學科及公民科的老師報讀教育局有關人文學科的進修課程，增加對國民教育課程的認識，提升老師的教學效能。
	- 最後一年運用教育局「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」，優化公民科多媒體及電子教學資源、舉辦公民科課程相關的考察活動及內地考察團，提升學生對國家最新發展的知識。	「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」於 2024-2025 學年已用畢，當中部分資源購買了公民與社會發展科的課本及網上資源，以協助教師教授公民與社會發展科。另外，部分津貼已用於舉辦公民科課程相關的考察活動及內地考察，如成都、廣州、深圳等，	來年各科會繼續舉辦國民教育/國家知識的活動，包括認識香港歷史、國家發展等參觀活動，需視乎課堂的安排而定。來年亦會加強跨科組的協作，合辦與國民教育/國家知識相關的活動，展現全校推廣國民教育的理念。

四、學與教	- 各科繼續參與及舉辦認識基本法、認識香港法治及國民教育相關的活動，如教育局舉辦的網上問答比賽、參觀活動、閱讀活動、有關國家安全/香港法治的講座等，提升學生對國民身分的認同。	帶領學生深入認識國家的發展，有效提升學生的國民身份認同感。 本校亦已舉辦多項與國民教育相關的活動。公民及公經社科舉辦了《憲法》與《基本法》流動車學習活動，當天由政制及內地事務局提供的流動車到訪學校，職員為全校學生講解《憲法》與《基本法》的知識。另外，本校舉辦國安講座予學生及教職員，內容與中國發展及中國的科技有關，學生能增加對國家經濟發展的認識，提升學生的國民身份認同。常識科透過國民教育聯課活動，如中秋節聯課、國家安全教育讀本分享、跨學科周之廣州專題講座及問答比賽，以及參與 2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽等活動，致力增進學生對國民身份的認同感。	由於「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」已用畢，來年會繼續使用「推廣中華文化體驗活動」一筆過津貼及「全方位學習及姊妹學校津貼」購買國民教育相關的教學資源及舉辦有關國家安全的活動。
	- 舉辦內地姊妹學校交流活動，帶領學生認識內地特教學校的學習模式，	在舉辦內地交流團，參觀內地特殊學校，與內地學生交流方面，本校於 2025 年 3 月，小五至中六及 A、B、C 組學生到訪廣州考察 5 天，期間參觀廣州不同的	來年尚未參加過教育局舉辦的公民與社會發展科內地考察計劃的學生人數有十多人，將會申請參加教育局舉辦的公民與社會發

四、學與教	認識內地學生，增進對內地視障教育發展的知識，擴闊視野。 - 舉辦內地考察活動予修讀公民與社會發展科的學生，加深學生對中國的認識。	景點(如:沙面、沙灣古鎮、永慶坊、北京路步行街等)，其中一天安排到訪廣州市啟明學校，與該校學生一起上課及交流，認識內地視障學生的上課情況，亦能體驗當地的生活，有效提升學生對內地的認識。考察過後，各級學生需要完成專題研習報告，並配合全民國家安全教育日，學生需向全校師生進行匯報，展示廣州考察的成果。 另外，中四至中六、C 組有修讀公民科的學生於5月到深圳考察一天，期間到訪紅立坊，這是一個全深圳最大的科普樂園，館內呈現宇宙、航天科技，以及未來生活的場景，學生能認識中國內地的科技發展，更親身與機械人互動，學生積極投入活動，認識不同的科學原理，同時亦能提升其國民身份的認同。	展科內地考察計劃兩天考察團，目標地點為珠海或中山。另外，來年的跨境學習的地點定於青島，建議可考察國家的科技發展，如航天科技或生活與科技的發展，從而提升學生的科學知識，以及國民身份自豪感。
五、學生訓輔及支援	- 持續推行並優化學生獎幣計劃，激勵學生積極參與學術、社會和個人成長領域，幫助學生培養責任感及承擔精神。	學生獎幣計劃的持續推行和優化是一項重要的國家安全舉措。透過這個計劃，激勵學生積極參與學術、社會和個人成長領域相關活動和服務，同時有助	通過這個計劃，學生學會了承擔責任並明白自己的努力將被肯定和獎勵。這種價值觀的培養有助於建立一個積極向上的社會氛

五、學生訓輔及支援		培養他們的責任感和承擔精神。通過獎勵表現優秀和積極參與的學生，這個計劃在學校建立了一種文化，鼓勵積極向上的價值觀。	圍，進而促進國家的穩定和發展。
	- 科組透過舉辦與學年主題「守法與誠信」相關活動及學生領袖於周會進行分享，建構學生正確的價值觀及守法意識。 - 推薦學生參加全港學界國家安全常識挑戰賽，激發學生對於國家安全議題的興趣，提高對國家安全重要性的認識。同時，通過參與挑戰賽，學生可以增進對於法律、政策等相關知識的了解，培養批判性思維和解決問題的能力。	各科組配合學年主題「守法與誠信」，舉辦相關活動，例如中文科舉辦讀書會、《古往今來五千年》周會短講、STEAM 福音營，舉辦以信任為主題的歷奇活動，以及挑選學生領袖在周會上分享學年主題等，讓學生實踐「守法與誠信」的正確價值觀。 本年度暫沒有學生參加學界國家安全常識挑戰賽，改由訓輔組及中文科推薦升旗隊員參加政府國安書法比賽，最終奪得嘉許獎。升旗隊亦安排該名得獎隊員進行國安短講，以七七盧溝橋事變作引例，聯繫生活，講解軍事安全以致國安法對同學的重要性。	「守法與誠信」主題活動有效引導學生認識誠信與守法的重要性，並通過學生領袖的分享，讓學生對自身行為有更深入的反思與改進。這種做法有助於引導學生認識守法與誠信對個人、社會和國家的重要性，並進一步促進這些價值觀的內化和實踐。 參加政府國安書法比賽，學生得以透過藝術形式表達對國家安全的關注，從而引發對相關議題的興趣。這有助於拓展學生對國家安全的視野，使其更加關注和了解國家安全的議題。通過進行國安短講，得獎的升旗隊員不僅有機會深入研究軍事安全和國家安全法等相關知識，同時也提升

五、學生訓輔及支援			其演講和表達能力。此外，活動有助於培養學生的領導才能和溝通能力。
	- 於科組聯課、特別活動、多元智能課或試後活動，推行多元化的全方位學習活動及國家安全教育課，讓學生對國家、國安法及中華文化等方面有更深入的认识，提升學生的國民身份認同。配合學校國安主題，如文化、社會、經濟和軍事安全等，讓學生從中認識國家安全的重要性及其與生活中的聯繫。	本年 3 月及 7 月舉行兩場全校國安課，題目分別為文化安全及網絡安全。在 2025 年 3 月配合跨學科周，學生學習文化安全中有關廣州飲茶文化等非物質文化遺產在日常生活的傳承。在 2025 年 7 月邀請西區警署警民關係組黃嘉儀警長，主講網絡騙案及網絡安全。學生均積極參與及發問，能掌握講座的内容重點，並會提高警覺，做個精明的網絡用家。	通過文化安全和網絡安全課，學生得以了解不同層面的安全問題，從而拓展他們的知識視野。對於學生而言，這些知識有助於提高他們對國家安全多元性的認識和理解。學生積極參與課堂，透過提問，能說出重點，顯示了他們對這些議題的興趣和重視。透過這樣的參與形式，學生不僅能夠更好地理解學習内容，還能夠培養批判性思維和表達能力。
	- 持續透過不同渠道，幫助學生建立責任感、培養承擔和守法的精神，包括訓練風紀，協助老師管理秩序、訓練升旗隊隊員於每星期進行升國旗儀式、於周會奏唱國歌等。	本年度升旗隊提升為學校二級領袖，加入新指導老師，新增升旗隊協調員職位、架構文件等。本年度指導老師下放更多責任及決策權給予隊員，例如：組織協調訓練時間日期、隊員升旗崗位安排、隊員從缺替補、訓練難點應對方法	升旗隊員大多已經服務超過多年，隊員之間的合作度及信任度均已有基礎。在遇上問題解難時，隊員之間都能針對問題提出解決方案及願意付出。隊員常以小隊形式訓練及升旗，例如兩隊

五、學生訓輔及支援		及自訂國安短講內容等。新舊隊員都能準時參與所有訓練，隊員能在問題討論中提出建設性意見，以小隊形式克服步操及升旗的難點。	升旗小隊中的一隊更主動提出要擔任畢業禮的升旗人員，期間低視及全失明隊員要克服步操速度、步伐、隊型、升旗速度、拉繩速度、結繩交接等困難。小隊訓練形式能團結人心，令隊員們能跟迎難而上。
	- 繼續透過成長課加強正向教育及培養學生國民身份認同，採用《我的家在中國》、「國家安全你我要知」、「我們的國旗、國歌和區旗」、「國家安全穩定繁榮基石」等兒童繪本。	學校透過成長課持續加強正向教育，並致力於培養學生對國家的身份認同感。採用了《我的家在中國》、《國家安全你我要知》、《我們的國旗、國歌和區旗》、《國家安全穩定繁榮基石》等兒童繪本作為教材，以生動有趣的方式向學生傳達國家安全和身份認同的重要性，學生非常喜愛閱讀有關教材，反映了他們對國家安全和身份認同的積極關注。	透過這些兒童繪本，學生能夠更深入地了解中國的文化、歷史和價值觀，進而建立對國家的認同感。這有助於培養學生的愛國情懷和身為中國公民的自豪感。通過教材中關於國家安全的內容，學生能夠認識到國家安全對個人、社會以至整個國家的重要性，從小培養學生的國家安全意識，有助他們成為積極參與國家安全建設的一員。

六、家校合作	- 學校舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，協助學生建立正確的價值觀，成為愛國愛港的良好公民。	學校於家教聯會員大會與家長分享學校推動德育、公民及國民教育活動的政策及活動，包括：學年主題分享、學生獎幣計劃、內地跨境學習等等，透過家校合作，幫助學生建立正確的價值觀，成為愛國愛港的良好公民。	學校透過學年主題分享，成功向家長傳達「守法與誠信」的正確價值觀，並鼓勵家長以正向激勵方式，協助孩子養成自動自覺和自律的生活態度，例如：主動幫助同學以及積極參與社區服務等。此外，學校舉辦跨境學習活動，能讓家長了解學生親身體驗內地學習文化與社區發展的進程，從而加深家長及學生對國家的認識，提升歸屬感。
	- 家教聯會繼續舉行與中華文化相關之工作坊/活動，邀請家長和學生一起參與。透過工作坊/活動，促進親子關係，從而深化他們對中華文化的認識和了解。	家教聯在本年度舉行了親子龍鬚糖製作工作坊，希望藉著工作坊讓家長和學生接觸到傳統技藝－拉絲技巧，一方面能讓新一代了解文化傳承意義，另一方面能增加家長和學生對中華文化的認識和體驗。 此外，粵語口述影像親子工作坊，在實踐的部分中，本會安排了參觀「盛世	本年度舉行的中華文化親子龍鬚糖製作工作坊，參與之家長反應正面及積極投入活動，是次活動共 25 人參加。在收回的活動問卷中，100%家長表示非常同意及同意是次活動能增加家長和學生對中華文化的認識和了解。 至於粵語口述影像親子工作坊，參加者反應亦相當正面。過

六、家校合作		啟航－新中國成立 75 周年成就展覽系列：飛躍發展」展覽，除了讓家長和學生能將所學的粵語口述影像技巧在參觀的過程中運用出來之外，亦能讓大家了解當代中國在過去七十五年間砥礪奮進的全面發展進程。	程中，參加者能認識中國多方面的發展進程。家長從中教育子女鞏固對國家的觀念，協助他們正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀。 本校參考本年度的經驗，來年將繼續以親子形式舉行活動，讓家長在輕鬆的氣氛下，增加對國民身份的認同感，推廣中國文化，教育子女明白保障國家安全的重要性。
七、其他	管理層及教師之交流活動： - 廣州市啟明學校 - 成都市特殊教育學校 - 北京市盲人學校 - 寧波市特殊教育中心	本校於 2025 年 3 月 10 至 14 日舉辦「廣州市考察暨姊妹學校交流活動」，小五至中六及 A, B, C 組共 34 位學生參加，活動的目的是讓學生走出課室，親身前往廣州市進行實地考察，認識及體驗當地風土人情及文化特色；同時探訪廣州市啟明學校，與內地學生交流，體驗兩地學習文化及教學模式的差異，締結兩地學生的情誼。	是次「廣州市考察暨姊妹學校交流活動」安排教師和學生進入不同學階的課堂共同上課，讓學生親身參與內地課堂，與同儕交流學習心得和分享生活體驗。老師之間交流教學經驗，活動達到互相學習和觀摩的目的。學生通過交流活動拓寬視野，深入了解祖國的歷史文化和現實國情，厚植家國情懷。

七、其他		過往本校管理層及教師曾拜訪過成都市特殊教育學校及寧波市特殊教育中心，故是次兩校到訪是作進一步觀摩。 北京市盲人學校王小垂黨委書記於 5 月到校，簽訂兩校為姊妹學校的締結文件。 寧波市特殊教育中心科研處參觀本校的校園及宿舍設施，進入課堂與師生交流學習情況，並與管理層及教師互相分享視障教育的經驗。	與廣州市啟明學校、成都市特殊教育學校、北京市盲人學校及寧波市特殊教育中心的管理層交流，達到有效及即時溝通，同時，加強雙方的聯繫及合作，提升彼此於視障教育的專業能量。 廣州市啟明學校管理層已有計劃，明年將會派新上任的教師到本校作另一次專業教學交流。
------	--	--	---



校監簽署： BDAH

校監姓名： Prof. Puggan Brian John

日 期： 9 Oct., 2025