致 ：總學校發展主任（中西及南區）

____2026-2027____學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：_____心光學校_____

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
一、學校行政	- (1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	- 會議紀錄 - 日常觀察/監察 - 教職員匯報	全學年	- 校長 - 副校長 - 行政主任 - 校政成員	- 教育局通告 - 教育局指引

一、學校行政	- (2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容： - 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保校內活動不會涉及危害國家安全的行為和活動； - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 - 持續增添有關《憲法》、《基本法》和國家安全教育等類型的書籍。 - (3) 按照監察機制，促進各學習領域/科目/跨學科組別，定期檢視學與教資源： - 定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和 學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等； - 由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程	- 訂購圖書/雜誌的書目清單 - 觀察/抽樣檢查 - 會議紀錄 - 圖書館負責教職員的匯報	全學年	- 校長 - 副校長 - 圖書館負責教師 - 學與教統籌委員會	- 教育局通告 - 教育局指引

一、學校行政	宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。				
	- (4) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家教聯為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及或包含危害國家安全的內容和行為。	- 相關合約/文件紀錄 - 舉辦活動的指引 - 會議紀錄 - 教職員匯報	全學年	- 校長 - 副校長 - 其他學習經歷組 - 舍監、社工 - 校友會教師代表	- 教育局通告 - 教育局指引
	- (5) 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、教職員會議學校內聯網／電郵系統／專題講座等，發放政府／教育局的相關資料／通告／指引，並讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義。提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	- 會議紀錄 - 通告簽閱紀錄 - 電郵簽閱紀錄 - 群組訊息閱讀紀錄 - 教職員匯報	全學年	- 專業發展組 - 校長 - 校務組 - 專業發展組	- 政府資訊 - 教育局通告 - 教育局指引

一、學校行政	- (6) 學校進行採購／購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件／服務合約，在報價／招標文件中加入具體條款，清楚說明本校對其工作表現和操守既符合學校要求，亦須奉公守法，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他違法的活動，並列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約，盡責合力為學校締造一個平和有序的學校環境和氣氛。	- 購買外購服務的招標文件／合約指引 - 財政及行政審核機制	全學年	- 校長 - 行政主任 - 舍監 - 財務審核負責教職員	- 政府資訊 - 教育局通告 - 教育局指引
	- (7) 學校會確保在校舍的管理和使用上（包括租借校舍予校外機構舉辦活動），禁止任何人士（包括校內外人士）於學校範圍進行政治宣傳活動，必須遵守有關《香港國安法》的規定，並須為不恰當的使用負起責任。	- 購買外購服務的招標文件／合約指引 - 財政及行政審核機制	全學年	- 校長 - 行政主任 - 舍監 - 財務審核負責教職員	- 政府資訊 - 教育局通告 - 教育局指引
	- (8) 有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期至少三個學年，以便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	- 學與教資源庫	全學年	- 校長 - 校務組 - 課程組	- 教育局通告 - 教育局指引

一、學校行政	- (9) 升掛國旗及奏唱國歌： 學校於指定日期或典禮，升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民。 本校會設置特區區旗旗桿，以備於重要的日子和特別場合，同時升掛國旗及區旗。	- 活動紀錄 - 升旗手的綵排 / 訓練指引	全學年	- 校長 - 學生支援委員會 - 其他學習經歷組	- 國旗 - 國歌 - 區旗及旗桿 - 教育局相關文件
	- (10) 校舍管理機制： 因應教育局發出的指引，持續巡視校園範圍，締造平和有序的校園環境和氣氛，並防止政治活動入侵校園。	- 巡更表 - 巡查紀錄 - 會議紀錄	全學年	- 校長 - 校務組 - 宿舍組	- 閉路電視
二、人事管理	- 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	- 任聘合約 - 任聘資料紀錄 - 會議紀錄 - 行政管理及人事處理指引文件	全學年	- 校長 - 副校長 - 行政主任 - 人事組	- 政府最新資訊 - 《資助則例》 - 《僱傭條例》

二、人事管理	- 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	- 《基本法及香港國安法》測試合格紀錄及確認文件	全學年	- 校長 - 副校長 - 行政主任 - 人事組	- 《基本法及香港國安法》測試時間表
	- 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校會提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》(《憲法》)、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》(《基本法》)和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》(《香港國安法》)，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	- 校務會議紀錄 - 教師行政手冊 - 課堂觀察 - 評課會議紀錄 - 考績觀鑑文件	全學年	- 校長 - 副校長 - 校務組	- 《教師專業操守指引》

二、人事管理	- 結合學校辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	- 會議紀錄 - 教師行政手冊	上學期	- 校長 - 副校長 - 人事組	- 《教師專業操守指引》
	- 透過人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校會參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	- 會議紀錄 - 機構員工手冊 - 個案紀錄 - 相關指引	全學年	- 校長 - 副校長 - 人事組	- 《教師專業操守指引》 - 《資助則例》 - 《僱傭條例》
三、教職員培訓	- 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	- 會議紀錄 - 交流匯報紀錄 - 考績文件	全學年	- 校長 - 副校長 - 專業發展組	- 教育局的培訓資料 - 代課教師
	- 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對	- 教職員進修培訓紀錄	全學年	- 校長 - 專業發展組	- 進修培訓紀錄 - 代課教師

三、教職員培訓	香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識，提升他們對國家安全的意識，校方適時提醒有關報讀課程的達標準則。				
四、學與教	- 持續檢視各科推行國安教育的情況，並檢視校內的書本、刊物的內容，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動，讓學生認識正確的國家安全知識，從而提升學生維護國家安全的意識和責任感。 - 繼續開展小學人文科，以取代小學常識科，學習香港社會的發展、中華文化、國家歷史的重要事件等課題，加強學生對國家和社會的認識。 - 本學年著重推廣二十個重點領域中的「人工智能安全」、「政治安全」、「經濟安全」及「太空安全」等四個範疇，讓學生更易掌握國家安全的內容。	- 會議紀錄 - 科務文件 - 教學進度表 - 學生的表現	全學年	- 學與教委員會成員 - 科主任 - 科任教師	- 教育局課程指引、小學人文科課程指引 - 國家安全教育課程框架
	- 繼續運用教育局「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」，採購及發展中華文化學與教資源，並資助各科組舉辦推廣中華文化的活動，進一步加強學生對中華文化的認識，營造校園的文化氛圍。	- 採購紀錄 - 津貼運用報告 - 學生的回饋 - 學生的表現	全學年	- 校長 - 副校長 - 科主任 - 科任教師	- 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

四、學與教	- 各科組根據教育局活動規劃年曆，持續籌辦國民及國安教育活動，如參觀愛國者教育支援中心、香港抗戰及海防博物館等，並參加教育局舉辦的網上問答比賽，以加強學生的國家觀念和民族感情，以及國民身份的認同。	- 活動紀錄 - 採購紀錄 - 學生的表現 - 學生的回饋	全學年	- 校長 - 副校長 - 科主任 - 學與教委員會成員	- 全方位學習及姊妹學校津貼
	- 與內地姊妹學校進行更多交流，舉辦杭州交流活動，參觀浙江省盲人學校及當地學校，通過實地考察，讓學生親身了解國情和國家的最新發展，增進對中華文化的認識和欣賞。	- 交流匯報紀錄 - 活動紀錄 - 採購紀錄 - 學生的表現 - 學生的回饋	全學年	- 校長 - 副校長 - 科主任 - 學與教委員會成員	- 全方位學習及姊妹學校津貼
五、學生訓輔及支援	- 持續推行並系統化「學生獎幣計劃」。 計劃將建立數位化的行為紀錄機制，全方位追蹤及分析學生在「個人品德」、「校園關愛」及「國安與文化參與」等面向的正向行為表現，為學生建立清晰的成長檔案，同時方便訓輔團隊進行數據化評估與個別化支援。	- 學生獎幣兌換紀錄 - 系統數據分析	全學年	- 學生支援統籌委員會 - 訓輔組	- 禮物費用

五、學生訓輔及支援	- 學校將以「團結」為學年主題，多管齊下推動跨學科學習與國家安全教育的深度結合。在校園環境與課程佈局上，透過走廊主題金句佈置營造氛圍，並於成長課及各科組活動中融入「團結」意思，引導學生理解團結凝聚力對國家發展與穩定的重要性。 - 學校將充分發揮學生領袖的示範作用，推動由領袖生主導的周會分享活動，讓學生明白「同心協力、共護國安」是每個公民的共同責任。	- 領袖生分享反饋與表現評估 - 課堂與校園觀察	全學年	- 學生支援統籌委員會 - 訓輔組	- 活動費用

五、學生訓輔及支援	- 學校將以國家安全教育為主線，貫穿全方位學習活動與內地交流體驗。於 10 月舉辦杭州跨境考察交流活動，引導學生透過實地考察國家科技發展與歷史文化，深度體會科技安全與文化安全對國家發展的重要性；於4月15日「全民國家安全教育日」舉辦全校性主題學習活動，強化全校師生維護國家安全的整體意識與責任感；並於 5 月 10 日至 5 月 12 日推行跨學科周，結合不同學科知識，透過多元化互動體驗深化學生對總體國家安全觀的理解。 - 學校將持續優化「國家安全，護我家園」等校本國安閱讀材料與聯課、多元智能課教材，精簡篇幅、調適詞彙並加入更多多媒體、圖像、聲音及觸覺等互動元素，確保不同能力的學生，均能有效吸收國安知識，提升學習興趣與整體成效。	- 考察與活動參與率 - 教師口頭回饋 - 學生口頭回饋 - 觀察學生表現	全學年	- 學與教委員會 - 學生支援統籌委員會 - 訓輔組 - 科主任	- 活動費用

五、學生訓輔及支援	- 學校將持續透過風紀服務、升旗隊訓練及國歌奏唱，培養學生的責任感、集體榮譽感與守法意識；升旗隊訓練將進一步涵蓋國旗與區旗的升旗禮儀、展旗規範及護旗技巧，深化學生對國家及特區象徵的尊崇與認同。同時，學校將建立系統化的國安競賽傳承機制，積極組織學生繼續參加各項國家安全主題比賽。 - 學校會將歷屆比賽獲得的寶貴經驗轉化為校本學習資源，並安排得獎學生於校內（如周會）進行經驗傳承與經驗分享，結合階梯式培訓梯次培育更多學生，建立可持續發展的學習梯隊，讓學生在校外比賽實踐中提升自信，深化對國家安全與法治精神的理解。	- 升旗禮儀與儀態評估 - 比賽參與率 - 獲獎數據 - 觀察學生表現	全學年	- 學生支援統籌委員會 - 訓輔組 - 科主任	- 購買新國旗、區旗的費用
六、家校合作	- 家教聯會將持續推動結合中華文化與國安教育的親子活動，培養家庭的文化自信與國民身份認同，共同維護國家文化安全。	- 活動報名與出席率 - 問卷調查	全學年	- 學生支援統籌委員會 - 家教聯	- 活動費用

	- 學校將擴充主題範疇，包括：中華文化工作坊及中華文化深度遊等活動，活動將透過沉浸與互動式的親子共學體驗，促進親子交流，讓家長和學生深刻體會中華優秀傳統文化的博大精深及其對國家文化安全的關鍵作用，進而在家庭中凝聚愛國情懷與國家歸屬感。	- 觀察活動情況 - 家長口頭回饋			



校印

校監簽署：

校監姓名：梁麗琴

日期：3/11/2026