

心光學校
運用推廣閱讀津貼報告書
2022-2023 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

從以下數字可見，教育局的推廣閱讀津貼計劃能推動學生積極閱讀及分享，有助深化閱讀層次、提升閱讀興趣及營建閱讀氛圍。

● 2022-2023全校借閱圖書情況

級別	閱讀總數 (本)	閱讀比率	每人平均 (本)	閱讀分享總數 (次)	每人平均 (次)
中學	120	8.2%	8	100	6.7
高小	218	14.9%	19.8	145	13.2
初小	529	36%	48	327	29.7
ABC組	601	40.9%	31.6	524	27.6
總數	1469			1096	

● 閱讀之星

每學階設有一名「閱讀之星」，以獎勵閱讀及分享數量最多的同學，提升同學的閱讀興趣。

	初小	高小	初中	高中	ABC組
上學期					
閱讀+分享總數	156	34	10	12	67
下學期					
閱讀+分享總數	63	89	16	19	83

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

此津貼計劃有助圖書館舉辦多元化的活動，擴展學生的閱讀經驗，重點閱讀活動如下：

- I. 悅讀獎勵計劃—按學階設立閱讀目標，採用班本中英文必讀書目及推介書目，配合校本獎幣計劃，提升學生的閱讀興趣。
- II. 專題書展—本學年在多元智能課共舉行5次「專題書展」，活動配合中文科讀書會，介紹合適的圖書及作家給學生，讓學生

能更廣泛及深入地閱讀不同的圖書。

- III. 圖書分享—圖書管理員於早讀課進行5次圖書分享，同學態度認真，表現積極。
- IV. 世界閱讀日活動—於21/4/2023順利完成，小二至小四及A、B組同學參與「故事人生」舉辦的《繪本樂趣多》，小五至中六及C組同學參與「好TEEN戲」舉辦的《戲有益》，學生投入活動，能提升閱讀興趣。
- V. 跨校閱讀活動—與趙聿修紀念中學合作，於高小至中學進行〈悅讀·傳愛〉計劃，幫助同學建立正向人生態度。上學期學生共提交10個音檔，下學期共提交14個音檔。鄧健軍同學更受邀到趙聿修紀念中學進行分享。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$24620.05
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$5268
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	<input checked="" type="checkbox"/> 辦校內推廣閱讀活動，購置推廣閱讀活動相關物資、禮品等	
4.	其他：_____	
	22-23年預算：	\$30400
	以往餘款約：	\$15639.3
	實際總支出約：	\$29888.05
	結餘	\$16151.25